

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
протокол от 14 апреля 2026 г. №3

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ГБОУ РК «Школа-интернат №24»
от 20 апреля 2026 г. №90 -од

Отчет
о результатах самообследования
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Республики Карелия «Специальная (коррекционная)
общеобразовательная школа-интернат № 24» по итогам 2025 года

2026 год

Содержание

№ п/п	Название раздела
1	Часть 1 Аналитическая часть
1.1	Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации
1.2	Раздел 2. Оценка образовательной деятельности
1.3	Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.4	Раздел 4. Оценка востребованности выпускников
1.5	Раздел 5. Оценка организации учебного процесса
1.6	Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
1.7	Раздел 7. Оценка качества системы управления организации
1.8	Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы
1.9	Раздел 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
1.10	Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2	Часть 2 Анализ показателей деятельности организации
2.1	Раздел 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)
2.2	Раздел 2. Сведения о результатах самообследования образовательной организации

Часть 1 Аналитическая часть

Раздел I. Общие сведения об образовательной организации

Образовательная деятельность в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» (далее – Организация) осуществляется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599;
- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАООП УО (ИН)), утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 года № 1026;
- Иными локальными нормативными актами Организации.

С 1 сентября 2021 года Организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Дополнительно, с 01.03.2021, применяются требования СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В связи с учетом новых санитарных требований, в Организации усилен контроль за проведением уроков физической культуры. Учителя организуют процесс физического воспитания и мероприятия с учетом пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Кроме того, учителя и заместитель директора осуществляют проверку соответствия спортивного зала и оборудования санитарным требованиям и их исправности согласно утвержденному на учебный год графику.

Организация активно ведет работу по формированию здорового образа жизни и внедрению технологий сбережения здоровья. Все педагогические работники проводят физкультминутки, гимнастику для глаз, обеспечивают контроль за осанкой обучающихся во время занятий, включая письмо, рисование и использование электронных средств обучения.

Учебный план:

- 1–4-е классы: 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования.
- 5–9-е классы: 5-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы основного общего образования.
- 10–12-е классы: 3-летний нормативный срок освоения адаптированной основной образовательной программы среднего общего образования.

В ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» (далее – Школа) обучаются 217 человек, в том числе граждане с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды (дети-инвалиды) – 214 человек. Все обучающиеся имеют нарушения интеллекта, при этом пять процентов из них также имеют нарушения опорно-двигательного аппарата.

Важнейшим условием успешной социализации обучающихся с нарушениями интеллекта является их подготовка к самостоятельной жизни, поддержка и помощь при вступлении во взрослую жизнь.

Обучающиеся с нарушениями интеллекта нуждаются в специальных условиях воспитания и обучения с раннего возраста. Государство и современное общество ставят перед нами задачу создания условий для формирования у обучающихся компетенций, направленных на максимальное развитие трудовых способностей, привитие практических навыков устройства быта, социализацию и интеграцию в общество, в том числе путем трудоустройства.

Программа развития Организации одним из ключевых векторов определяет совершенствование трудовой подготовки и формирование профессионально ориентированной личности, готовой к успешной самореализации и профессиональной адаптации в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях.

В этом направлении нам уже удалось достичь значительных успехов. Мы подходим к данному вопросу комплексно, вовлекая всех участников образовательного процесса, общественность и социум, используя все доступные ресурсы и формы взаимодействия.

№ п/п	Наименование образовательной организации по Уставу (полное\краткое)	Государственное бюджетное общеобразовательное Школа Республики Карелия «Специальная (коррекционная) общеобразовательная Школа-интернат № 24» (ГБОУ РК «Школа-интернат №24»)
1	Год основания (указать документ, дата, №)	Создано 1 ноября 1926 г. Карельским областным отделом Народного образования, как Школа №16, в 1990 г. реорганизовано во вспомогательную школу-интернат №47, в 2013 год Распоряжение правительства Республики Карелия №845р-П от 18 декабря 2013 года передано в государственную собственность Республики Карелия, как ГБОУ РК «Школа-интернат №24»

2	Руководитель	Директор Кузьмина Марина Николаевна
3	Место нахождения образовательной организации - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес	185033, Республика Карелия, г. Петрозаводск, ул. Сегежская, д.2
	Телефон, факс	(8 814 2) 52-63-50
	Адрес электронной почты\ адрес сайта в Интернете	school-internat24@mail.ru http://school-internat24.ru
	Учредитель	Министерство образования и спорта Республики Карелия

Сведения о нормативно-правовом обеспечении деятельности образовательной организации

1.2.1. Учредительные документы образовательной организации	
Устав (указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)	Утвержден Приказом министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59
1.2.3. Лицензия	от 09.06.2016 г. № Л035-01219-10/00392774, бессрочно
1.2.4. Образовательные программы (по лицензии): • адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) • дополнительное образование детей и взрослых	Принята на заседании педагогического совета от 28.08.2015 г. протокол № 1, утверждена приказом от 28.08.2015 года №153-од
1.2.5. Программа развития образовательной организации	Принята на заседании педагогического совета от 03.06.2019 г. протокол № 4, утверждена приказом от 03.06.2019 года №106-од
1.2.6. Свидетельство о государственной аккредитации	Не имеется (не требуется)
1.2.7. Государственный статус образовательной организации • тип • вид	Общеобразовательная Школа Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат
1.2.8. Локальные акты:	Утверждены:
Коллективный договор ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» (2025-2028 годы) с приложениями: № 1 «Правила внутреннего трудового распорядка работников» № 2 «Положение об оплате труда работников» № 3 «Положение о комиссии по распределению стимулирующих выплат» № 4 «Положение о распределении педагогической нагрузки на новый учебный год работников» № 5 «Соглашение по охране труда» № 6 «Положение Профилактика ВИЧ/СПИДа на рабочих местах, недопущение дискриминации и стигматизации работников, живущих с ВИЧ и пропаганда здорового образа жизни»	принят на собрании трудового коллектива ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» 15.10.2025 протокол № 4 Зарегистрирован в Управлении труда и занятости Республики Карелия 28.10.2025 (рег.№ 237/2025)
О правилах проживания в интернате ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О контрольно-инспекционной деятельности ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О закупке товаров, работ, услуг	№ 70-од от 05.03.2014 г.

Регламент организации работы с жалобами и заявлениями родителей (законных представителей) лиц, обучающихся	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О системе внутреннего мониторинга качества образования	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О порядке проведения служебного расследования	№ 70-од от 05.03.2014 г.
О работе с электронной почтой в системе электронного документооборота	№ 195-од от 03.07.2014
Об информационной открытости ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 195-од от 03.07.2014
О защите персональных данных работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 195-од от 03.07.2014
О компенсации затрат родителей на проезд ребенка-инвалида до места учебы и обратно	№ 230а-од от 01.09.2014
О контроле за соответствием веса порции норме выхода по меню	№ 230а-од от 01.09.2014
Структура и компетенция органов управления ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 286-од от 30.10.2014
О методическом совете	№ 286-од от 30.10.2014
Об аттестационной комиссии ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 285-од от 29.10.2014
Об организации сопровождения детей-инвалидов во время образовательного процесса	№ 366-од от 30.12.2014
О порядке привлечения и расходования внебюджетных средств в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 48-од от 02.03.2015 г.
Об оказании дополнительных платных образовательных услуг	№ 48-од от 02.03.2015 г.
О порядке организации платной образовательной услуги по программе «Площадка дневного пребывания с организацией трехразового питания, с реализацией дополнительной образовательной программы художественно-эстетической направленности»	№ 108-од от 18.05.2015
О медицинском блоке ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 128-од от 19.06.2015
О комиссии по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете	№ 150а-од от 28.08.2015
Правила использования сети Интернет в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 150а-од от 28.08.2015
Порядок информирования родителей (законных предст.) обучающихся о своих правах, обязанностях и ответственности в сфере образования	№ 162-од от 01.09.2015
Порядок организации электронного информационного взаимодействия с ПФР.	Согласовано с ПФР 08.09.2015
О плане воспитательной работы в классе, группе классного руководителя, воспитателя	№ 162-од от 01.09.2015
Об организации внеурочной деятельности в условиях введения ФГОС	№ 162-од от 01.09.2015
О порядке организации и проведения общешкольных мероприятий	№ 162-од от 01.09.2015
О порядке организации обучения в формах семейного образования и самообразования	№ 162-од от 01.09.2015
О порядке взаимодействия ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» с правоохранительными органами	№ 174-од от 01.09.2015
О выявлении и урегулировании конфликта интересов работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 174-од от 01.09.2015
О комиссии по профилактике коррупционных и иных правонарушений ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 174-од от 01.09.2015
Об урегулировании конфликтов интересов между участниками образовательных отношений в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 263-од от 30.12.2015
О порядке организации дошкольной подготовки детей	№ 12-од от 19.01.2016
Порядок, регламентирующий правила обращения с ключевыми документами электронной цифровой подписи	№ 30-од от 08.02.2016
О порядке организации платной образовательной услуги по программе «Республиканский лагерь дневного пребывания (летняя профильная смена художественно-эстетической направленности) «Город мастеров»	№ 88-од от 04.05.2016
Об организации работы подразделения управления персоналом в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 117-од от 29.06.2016
Об обучении работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 117-од от 29.06.2016
О формировании кадровой политики ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 117-од от 29.06.2016
О методическом объединении ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
О заведении учебным кабинетом в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
О порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
О порядке ведения классного журнала	№ 134-од от 01.09.2016

Порядок пользования персональным компьютером и ресурсами сети ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
Об организации подвоза обучающихся к месту учебы и обратно автобусом ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 134-од от 01.09.2016
О нормах профессиональной этики педагогических работников	№ 17-од от 27.01.2017
О комиссии по профессиональной этике педагогических работников	№ 17-од от 27.01.2017
О системе охраны труда работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 153-од от 19.09.2017
Об организации обучения лиц с ОВЗ (обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями))	№ 102-од от 08.06.2018
Инструкция по делопроизводству (с прилож. «Требования к оформлению документов)	№ 113-од от 09.07.2018
О порядке организации работы архива	№ 173-од от 17.10.2018
Положение о тьюторском сопровождении обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	№ 112-од от 20.04.2019
О Совете по вопросам профилактики нежелательного поведения несовершеннолетних обучающихся (Совет содействия)	№ 147-од от 03.09.2019
О пропускном и внутриобъектовом режимах в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 150-од от 13.09.2019
Об использовании средств мобильной связи и портативных электронных устройств в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 188-од от 20.11.2019
О правах, обязанностях, о поощрении и мерах воздействия на обучающихся, о правилах внутреннего распорядка для обучающихся	№ 189-од от 20.11.2019
О контрактном управлении	№ 222-од от 28.12.2019
О системе оценки достижения планируемых результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся	№ 88-од от 29.04.2020
О порядке оказания платных образовательных услуг	№ 88-од от 29.04.2020
О правилах приема на обучение по дополнительным общеобразовательным программам	№ 88-од от 29.04.2020
Порядок проведения мероприятий по родительскому контролю за организацией питания обучающихся	№ 135-од от 31.08.2020
Порядок доступа законных представителей обучающихся в помещения для приема пищи	№ 135-од от 31.08.2020
Положение о бракеражной комиссии	№ 135-од от 31.08.2020
О классном руководстве	№ 151-од от 02.09.2020
Положение об организации питания	№ 180-од от 30.10.2020
Порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся и родителям при организации обучения в дистанционном формате	№ 185-од от 09.11.2020
О порядке отмены учебных занятий в связи с неблагоприятными погодными условиями или неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией в ГБОУ РК «Школа-интернат №24»	№ 13-од от 18.01.2021
О библиотеке в общеобразовательной организации	№ 13-од от 18.01.2021
Правила пользования библиотекой	№ 13-од от 18.01.2021
Положение о внутреннем контроле и (или) аудите соответствия обработки персональных данных в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» требованиям законодательства в сфере обработки персональных данных	№ 114-од от 19.05.2021
Положение об этике общения в мессенджерах, родительских чатах и социальных сетях работников и родителей обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 118-од от 26.05.2021
Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 118-од от 26.05.2021
Положение о ведении электронного учета успеваемости обучающихся в ГИС «Электронное образование Республики Карелия», Регламент оказания услуги, Инструкция по ведению электронного учета успеваемости обучающихся	№ 171-од от 01.09.2021
О работе школьного музея «Музейно-образовательный комплекс «Карельская изба»	№ 171-од от 01.09.2021
Положение о системе управления охраной труда ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 178-од от 13.09.2021
Положение по идентификации опасностей и оценке уровней профессиональных рисков	№ 257-од от 07.12.2021
Положение о системе видеонаблюдения в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 261-од от 07.12.2021
Положение о наставничестве	№ 278-од от 27.12.2021

Порядок и условиях присутствия (допуска) обучающихся при проведении зрелищных мероприятий (включая демонстрацию фильмов при кино и видео обслуживании)	№ 282-од от 29.12.2021
Положение о Службе медиации	№ 69-од от 03.03.2022
Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся	№ 101-од от 18.04.2022
Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления, обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 101-од от 18.04.2022
Положение о языке и языках образования в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 101-од от 18.04.2022
Положение о формах обучения в ГБОУ РК «Школа-интернат №24»	№ 101-од от 18.04.2022
Порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 101-од от 18.04.2022
Порядок посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в ГБОУ РК «Школа-интернат 24» и не предусмотрены учебным планом	№ 101-од от 18.04.2022
Положение о режиме занятий обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 101-од от 18.04.2022
Положение о предоставлении услуг по присмотру и уходу за обучающимися в группах продленного дня	№ 101-од от 18.04.2022
Положение о ведении электронного классного журнала / электронного дневника в ГБОУ РК «Школа-интернат №24»	№ 101-од от 18.04.2022
Правила зачета в ГБОУ РК «Школа-интернат №24» результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях	№ 101-од от 18.04.2022
Положение о поощрении за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат №24»	№ 101-од от 18.04.2022
Требования к одежде обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат №24», в том числе требования к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия, и правила ее ношения	№ 101-од от 18.04.2022
Порядок учета мнения советов обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, иных представительных органов, обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат №24»	№ 101-од от 18.04.2022
Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений ГБОУ РК «Школа-интернат №24»	№ 101-од от 18.04.2022
Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, осваивающими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов, и (или) получающими платные образовательные услуги в ГБОУ РК «Школа-интернат №24»	№ 101-од от 18.04.2022
Положение о психолого-педагогическом консилиуме ГБОУ РК «Школа-интернат» № 24»	№ 101-од от 18.04.2022
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 101-од от 18.04.2022
Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим предпрофессиональным) программам ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 101-од от 18.04.2022
Положение об организации внеурочной деятельности в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 101-од от 18.04.2022
Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 101-од от 18.04.2022
Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта	№ 101-од от 18.04.2022
Положение о школьной театральной студии	№ 136-од от 26.05.2022
Антикоррупционная политика ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»;	№ 164-од от 30.08.2022
Положение об оценке коррупционных рисков в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»;	№ 164-од от 30.08.2022
Положение о конфликте интересов в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»;	№ 164-од от 30.08.2022

Порядок уведомления работодателя о конфликте интересов в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»;	№ 164-од от 30.08.2022
Кодекс этики и служебного поведения работников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»;	№ 164-од от 30.08.2022
Правила обмена деловыми подарками и знаками гостеприимства в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»;	№ 164-од от 30.08.2022
Положение о порядке уведомления работодателя ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» о фактах обращения в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений;	№ 164-од от 30.08.2022
Порядок организации работы телефона «горячей линии» в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» для приема сообщений граждан и юридических лиц по фактам коррупции.	№ 164-од от 30.08.2022
Положение об обработке персональных данных работников	№ 169-од от 31.08.2022
Положение об обработке персональных данных обучающихся и третьих лиц	№ 169-од от 31.08.2022
Порядок уничтожения и обезличивания персональных данных	№ 169-од от 31.08.2022
Инструкция о порядке обработки персональных данных без использования средств автоматизации в образовательной организации	№ 169-од от 31.08.2022
Правила доступа к персональным данным, обрабатываемым в информационных системах, используемых в ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 169-од от 31.08.2022
Положение об организации обучения на дому обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 181-од от 01.09.2022
Порядок обеспечения сухим пайком обучающихся, чье обучение организовано на дому	№ 194-од от 08.09.2022
Положение о школьном спортивном клубе	№ 303-од от 29.12.2022
Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования	27.02.2023 г. № 51-од
О порядке проведения итоговой аттестации выпускников ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	18.04.2023 г. № 101-од
О порядке экспертизы, утверждения и хранения экзаменационных материалов обучающихся	18.04.2023 г. № 101-од
Об организации деятельности аттестационной комиссии в период проведения итоговой аттестации выпускников	18.04.2023 г. № 101-од
О разработке и реализации специальной индивидуальной программы развития (СИПР) для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, тяжелыми множественными нарушениями развития	01.09.2023 г. № 167-од
Положение о системе нормирования труда	17.10.2023 г. № 206-од
Положение о порядке ведения официальной страницы ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» в социальной сети ВКонтакте и (или) Одноклассники	17.10.2023 г. № 206-од
Правила внутреннего распорядка обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	25.12.2023 г. № 265-од
Положение о школьном медицентре	27.12.2023 г. № 269-од
Положение об открытом уроке (занятии)	19.01.2024 г. № 13-од
Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	22.04.2024 г. № 79-од
Положение об электронном документообороте и порядке его осуществления	10.06.2024 г. № 117-од
Положение об использовании простой электронной подписи для внутреннего электронного документооборота	01.07.2024 г. № 120-од
Положение о порядке обращения со служебной информацией ограниченного распространения	№ 180-од от 17.10.2024 г.
Политика обработки персональных данных ГБОУ РК «Школа-интернат № 24»	№ 285-од от 19.12.2025 г.
Инструкция по проверке и ограничению доступа к информационным материалам, запрещенным для распространения среди детей	№ 294-од от 26.12.2025 г.
Инструкция по работе в библиотеке с документами, подготовленными лицами и организациями, включенными в Единый реестр иностранных агентов	№ 294-од от 26.12.2025 г.
Положение о работе с экстремистскими материалами и материалами, подготовленными авторами, признанными инагентами, в библиотеке ГБОУ	№ 294-од от 26.12.2025 г.

Сведения о сотрудничестве образовательной организации

Наименование Организации, с которой заключен договор о сотрудничестве	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»	Долгосрочное соглашение от 25.02.2016 г.	Социальное партнерство между Университетом и ОУ в сфере содействия трудоустройству студентов и выпускников Университета
ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»	Договор № б/н о проведении практики обучающихся федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Петрозаводский государственный университет» в профильных организациях от 21.01.2019 г.	Прохождение всех видов практик, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования в соответствии с учебным планом в установленные календарным учебным годом сроки
ГБУЗ РК "Городская детская поликлиника №4"	Договор о совместной деятельности от 28.02.2025 г	Сотрудничество в сфере медицинского обслуживания.
Администрация Петрозаводского городского округа	Договор о сотрудничестве по осуществлению учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования от 11.01.2022 г.	Сотрудничество по осуществлению учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования
БУ «Национальный ансамбль песни танца Карелии «Кантеле»	Соглашение о сотрудничестве от 30.01.2023	Сотрудничество в содействии развития индивидуальности обучающихся, направленное на творческое развитие личности на основе активного использования культурного наследия народов Республики Карелия.
ГБОУ РК «Школа-интернат №21»	Договор № 3 от 09.01.2025	Безвозмездное взаимодействие в случае возникновения чрезвычайных ситуаций

Сведения о сетевом взаимодействии образовательной организации

Наименование Организации, с которой заключен договор о сетевом взаимодействии	Наименование документа, дата, номер	Формы взаимодействия
ГБОУ РК «Школа-интернат №21»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ.
ГБОУ РК «Школа-интернат №23»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2015 г	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ.
Бюджетное учреждение «Карельская республиканская библиотека для слепых»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 02.09.2015 г	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ.
ГБОУ РК «Школа-интернат №18»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 01.01.2016 г	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ
МОУ «Державинский лицей»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 11.01.2016	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ.
МОУ «Детский сад комбинированного вида №79 «Березка»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 11.01.2016 г	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ

ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»	Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 10.05.2016 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ
ГАПОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж»	Соглашение о совместной деятельности и взаимодействии от 08.10.2018 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ
ГБПОУ РК «Карельский колледж культуры и искусств»	Соглашение о сотрудничестве от 01.01.2019 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ
ГБОУ ДОД РЦРТ ДиО «Ровесник»	Соглашение о сотрудничестве от 28.02.2019 г.	Отработка моделей сетевого взаимодействия по реализации инновационных образовательных и воспитательных программ, профориентационной и инженерной деятельности в рамках реализации Концепции детского технопарка «Кванториум Сампо»
ГБОУ ДО РК РЦРДО «Ровесник»	Договор б/н о сетевой форме реализации образовательных программ от 09.09.2024 г.	Очная реализация рабочей программы дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы технической направленности, адаптированной для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью с использованием сетевой формы «МультиСтудия особых возможностей»
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 231 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга	Договор б/н о сетевом взаимодействии и сотрудничестве от 26.09.2024	Сотрудничество в области образовательной, научно-исследовательской, методической и инновационной деятельности в рамках методической сети «Дистанционная лаборатория подготовки школьных команд в области создания служб наставничества семьи для профориентационного сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями.
ГБУ СО РК «Центр помощи детям «Надежда»	Соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 01.12.2024	Совместная деятельность сторон по взаимному сотрудничеству для достижения поставленных целей
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга	Договор № 029-2025 о сотрудничестве от 10.06.2025 г.	Совместная деятельность сторон по взаимному сотрудничеству для достижения поставленных целей

Сведения об участии образовательной организации в федеральных и региональных проектах, реализуемые программы

Наименование проекта, программы		Источники финансирования и направления расходов	Объем доведенных бюджетных (внебюджетных) финансовых средств, на реализацию мероприятий в рамках проекта, программы (тыс.)	Объем освоенных бюджетных (внебюджетных) финансовых средств на реализацию мероприятий в рамках проекта, программы (тыс.)	Результат работы по программе
2014-15 год					
Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Распространение на	Лот 2 «Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода	федеральный бюджет	2267,0	2267,0	Создание условий в ОУ по внедрения ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нару-
		бюджет Республики Карелия	1804,9	1804,9	

всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей»	на федеральные образовательные стандарты детей с ограниченными возможностями здоровья»				шениями)
2015-16 год					
Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на период 2016-2020 годы	федеральный бюджет				Формирование условий устойчивого развития доступной среды, обеспечение беспрепятственного доступа к ОУ и образовательным услугам инвалидов и МГН
	бюджет Республики Карелия				
Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы по направлению «Распространение на всей территории Российской Федерации современных моделей успешной социализации детей» Лот 2 «Поддержка региональных программ развития образования в условиях экспериментального перехода на федеральные образовательные стандарты детей с ограниченными возможностями здоровья»	федеральный бюджет	4495,2	4495,2	Создание условий в ОУ по внедрения ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
	бюджет Республики Карелия	2837,9	2837,9		
2016-17 год					
Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на период 2016-2020 годы	федеральный бюджет	2 586, 550	2 586, 550	Формирование условий устойчивого развития доступной среды, обеспечение беспрепятственного доступа к ОУ и образовательным услугам инвалидов и МГН	
	бюджет Республики Карелия	1 108, 521	1 108, 521		
2018 год					
нет	нет	-	-	-	
2019 год					
Федеральный проект «Современная Школа» национального проекта «Образование», мероприятий по поддержке образования детей с ограниченными возможностями здоровья	федеральный бюджет	4038,9	4038,9		
	бюджет Республики Карелия	40,8	40,8		
2020 год					
Региональный проект «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование	Бюджет Республики Карелия и федеральный бюджет	1130,3		Создание условий в ОУ по формированию цифровой среды для обучающихся с ОВЗ	

2021 год, 2022 год			
нет	-	-	-
2023 год			
Федеральная программа по модернизации школьных систем образования	бюджет Республики Карелия	1350,0	Выполнение работ по ремонту зданий ОО РК
2024 год			
Федеральная программа по модернизации школьных систем образования	бюджет Республики Карелия	1350,0	Выполнение работ по ремонту зданий ОО РК
2025 год			
Федеральная программа по модернизации школьных систем образования	бюджет Республики Карелия	257,96	мероприятиях по оснащению предметных кабинетов для реализации образовательных программ по учебным предметам «Технология», «ОБЖ»,

Сведения о классах, классах-комплектах, программах обучения

Общеобразовательные программы	Классы с изучением:	2023		2024		2025	
		кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся	кол-во классов-комплектов	кол-во обучающихся
1 дополнительный –4 классы	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	5	59	5	58	5	57
	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2	7	37	7	39	6	37
5-9 классы	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	5	53	5	54	4	46
	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2	6	31	6	32	7	38
10-11 классы	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	-	-	1	9	3	28

	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2	-	-	1	5	2	11
	адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид легкая степень умственной отсталости)	0	0	-	-	-	-
	адаптированная основная общеобразовательная программа образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид сложная структура дефекта)	1	3	-	-	-	-
Группа домашнего обучения	специальная индивидуальная программа развития (СИПР)	1	16	1	16	1	14

Сведения о динамике показателей численного состава, обучающихся

№	Показатели	2020	2021	2022	2023	2024	2025
1	Общее фактическое число обучающихся, из них	175	182	194	183	197	217
1.1.	Проживающих в интернате	13	14	12	9	10	10
2	Общее число класс-комплектов, из них	23	23	25	24	25	27
2.1.	Классов по АООП образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид легкая степень умственной отсталости)	2	2	2	0	0	0
2.2.	Классов по АООП образования для обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид сложная структура дефекта)	5	3	2	1	0	0
3.	Количество классов по ФГОС, из них	16	18	21	23	25	27
3.1.	Классов по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	7	8	9	10	11	12
3.2.	Классов по АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2	8	9	12	13	14	15
3.3.	Классов по АООП образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата, вариант 6.4	1	1	0	0	0	0
4	Средняя наполняемость классов, из них в						
4.1.	Классов по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	11,43	11,5	11,33	11,2	11	11
4.2.	Классов по АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2	5	5,4	5	5,2	5,4	5,73
5.	Прием в первые классы (чел.), из них в	21	18	17	17	17	19
5.1.	Классов по АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	11	12	12	12	12	12
5.2.	Классов по АООП образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2	10	6	5	5	5	7
6	Прием в другие классы (чел.)	4	2	5	4	0	3

7	Регионы из которых обучаются дети, из них:						
7.1.	<i>муниципальные районы Республики Карелии, из них</i>	175	182	194	183	197	217
7.1.1.	Петрозаводский городской округ	149	151	164	-	1	208
7.1.2	Костомукшский городской округ	-	-	-	-	-	-
7.1.3	Беломорский	2	2	2	-	-	-
7.1.4	Калевальский	-	-	-	-	-	-
7.1.5	Кемский	-	-	-	-	-	-
7.1.6	Кондопожский	-	1	1	-	-	-
7.1.7	Лахденпохский	1	1	-	-	-	-
7.1.8	Лоухский	-	-	-	-	-	-
7.1.9	Медвежьегорский	1	1	-	-	-	-
7.1.10	Муезерский	1	1	-	-	-	-
7.1.11	Олонецкий	2	2	1	1	1	1
7.1.12	Питкярантский	-	-	-	-	-	-
7.1.13	Прионежский	10	10	9	5	6	6
7.1.14	Пряжинский	4	6	5	2	1	1
7.1.15	Пудожский	-	-	-	-	-	-
7.1.16	Сегежский	1	2	3	-	1	1
7.1.17	Сортавальский	3	5	7	-	-	-
7.1.18	Суоярвский	1	1	1	-	-	-
7.2.	<i>Другие регионы РФ</i>	-	-	1	-	-	-
7.3	<i>Страны ближнего и дальнего зарубежья</i>	-	-	-	-	-	-
7.4	<i>Иностранцы граждане</i>	-	-	-	-	-	-

Сведения о зачислении и отчислении обучающихся в течении учебного года

Обучающиеся	2023	2024	2025		
Всего прибывшие, из них:	4	5	7		
1-4 классы	1	3	3		
5-9 классы	2	2	3		
10-11 классы	1	0	1		
Всего выбывшие, из них:	3	8	6		
1-4 классы	2	2	2		
5-9 классы	0	3	1		
10-11 классы	1	3	3		

Сведения о состоянии здоровья обучающихся

Группа здоровья	2022		2023		2024		2025	
	число	%	число	%	число	%	число	%
I группа	0	0	0	0	0	0	0	0
II группа	3	1,5 %	0	0	0	0	2	0,92%

III группа	6	3 %	5	2,5 %	5	2,5 %	3	1,4%
IV — V группа	185	95%	192	97%	192	97%	212	97,7%
Физкультурные группы:								
- основная	5	2,5 %	10	5,4 %	8	4%	2	0,92%
- подготовительная	87	45%	78	42,6 %	84	42,6%	91	42%
- специальная	95	48 %	90	49 %	98	49,%	81	37,3%
- специальная А							13	5,9%
- специальная Б							23	10,6%
Освобождены от физкультуры	7	3,6 %	5	2,7 %	7	3,6%	7	3,2%

Сведения об обеспеченности обучающихся подвозом к образовательной организации

Год	Да (охват детей в %)	Нет (охват детей в %)	Компенсация проезда
2022	27 чел. - 13,9	86	19
2023	24 чел. - 13,1 %	86, 8 %	24 чел.
2024	25 чел. - 12,6 %	87,4 %	32 чел.
2025	27 чел. - 12, 44%	87,5%	40 чел.

Сведения о количестве обучающихся получающих обучение на дому

Количество обучающихся	2022	2023	2024	2025			
1 – 4 классов	4	5	5	3			
5 - 9 классов	8	10	9	6			
10 - 11 классов	-	0	2	5			
Всего	12	15	16	14			

Сведения об обучающихся имеющих статус ребенок-инвалид, инвалид

Количество обучающихся	2022	2023	2024	2025			
1 – 4 классов	91	96	96	92			
5 - 9 классов	67	83	84	83			
10 - 11 классов	27	3	12	39			
Всего	185	183	192	214			

Сведения об обучающихся, имеющих статус «оставшийся без попечения родителей» и «сирота»

	2022	2023	2024	2025			
Количество детей-сирот 1 – 4 классов	2	-	-	-			
Количество детей ОБПР 1 – 4 классов	-	-	-	-			
Количество детей-сирот 5 – 9 классов	1	1	1	1			
Количество детей ОБПР 5 – 9 классов	4	5	4	6			

Количество детей-сирот 10 – 11 классов	-	-	-	-	-	-	-
Количество детей ОБПР 10 – 11 классов	-	-	-	-	-	-	-
Всего детей ОБПР	4	5	4	6			
Всего сирот	1	1	1	1			

Сведения о социальном статусе обучающихся

В Организации обучаются дети из разных категорий семей социальный портрет представляет собой следующее

№	Критерии	2019		2020		2021		2022		2023		2024		2025	
		Всего семей	В них детей	Всего семей	В них детей	Всего семей	В них детей	Всего семей	В них детей	Всего семей	В них детей	Всего семей	В них детей	Всего семей	В них детей
1	Количество обучающихся	161	168	159	161	179	181	191	194	180	183	195	197	214	217
2	Семьи, нуждающиеся в помощи														
2.1	Малообеспеченные, в т.ч.	28	29	29	29	15	15	17	17	9	9	10	10	10	10
	Бедные (<i>доход семьи меньше прожиточного минимума</i>)	5	5	2	2	4	4	1	1	1	2	-	-		
2.2	Многодетные (<i>трое или более детей</i>)	55	60	35	37	33	33	37	37	34	35	35	35	35	35
2.3	Неполные в т.ч.	22	22	22	22	19	19	20	20	39	39	30	30	52	52
2.3.1	матери (отцы) одиночки	22	22	22	22	21	22	21	21	12	12	21	21	27	27
2.3.2	разведенные	27	27	26	26	17	17	18	19	25	25	18	18	23	23
2.3.3	Вдовы\вдовцы	3	3	4	5	4	5	5	5	4	4	6	6	6	6
3	Семьи, в которых родители безработные в т.ч.														
3.1	один из родителей	20	20	39	40	28	29	10	10	27	27	22	22	24	24
3.1.1	оба родителя	1	1	-	-	-	-	-	-	4	4	9	9	8	8
3.1.2	единственный родитель	10	11	16	17	9	9	2	2	3	3	8	8	6	6
4	Семьи эмигрантов из них	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
4.1.	Имеющие статус беженцев	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.2.	Переселенцы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.3.	Семьи, прибывшие из ДНР, ЛНР							1	1	1	1	-	-	-	-
5	Семьи, где родители инвалиды в т.ч.														
5.1	единственный или оба родителя инвалиды 1-2 групп	-	-	-	-	1	2	-	-	-	-	-	-	-	-
5.2	один из родителей	-	-	-	-	2	2	1	1	1	1	-	-	-	-
6	Семьи, где оба родителя неработающие пенсионеры	-	-	-	-	3	3	1	1	2	2	2	2	1	1

7	Опекунские семьи, в которых	5	5	5	5	5	5	4	4	6	6	5	5	6	6
7.1	дети-сироты	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
7.2	дети, оставшиеся без попечения родителей	4	4	4	4	4	4	5	5	6	6	4	4	6	6
7.3	опекуны с назначением пособия	5	5	5	5	5	5	4	4	6	6	5	5	6	6
7.4	опекуны без назначения пособия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	Количество детей, воспитывающихся у пенсионеров и родственников, официально не являющихся опекунами	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	1	1		
9	Количество семей социального риска	11	12	7	8	12	13	12	12	7	7	5	5	2	2
10	Количество детей, состоящих на учете														
10.1	в ПДН	1	2	1	2	3	3	3	3	2	2	2	2	2	2
10.2	в комиссии по делам несовершеннолетних	1	2	1	2	3	3	3	3	2	2	3	3	2	2
10.3	в школе	8	9	7	8	5	5	5	5	3	3	3	3	2	2
11	Количество детей-инвалидов и инвалидов из них:		160		147		164	183	185	179	181	190	192	183/29	185/29
11.1	посещают школу		160		147		164	188	190	164	166	188	190	205	205
11.2	по медицинским показаниям обучаются на дому		10		11		11	12	12	15	15	2	2	14	14
13	Количество детей, самовольно оставивших обучение без получения базового образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	Количество детей-жертв насилия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	Образование родителей. Семьи где														
15.1.	Оба родителя имеют высшее образование	22	22	23	23	29	29	25	25	25	25	31	31	40	40
15.2.	Один родитель имеет высшее образование	28	28	31	31	26	26	26	26	39	39	55	55	58	58
15.3	Оба родителя имеют профессионально-техническое образование	16	16	15	15	32	32	9	9	14	14	28	28	28	28
15.4	Один родитель имеет профессионально-техническое образование	17	17	19	19	36	36	34	34	18	18	25	25	30	33
15.5	Оба родителя имеют среднее- специальное образование	38	38	30	30	28	28	24	24	44	44	25	25	28	28
15.6	Один родитель имеет среднее- специальное образование	17	17	15	15	14	14	14	14	8	8	18	18	21	21
15.7.	Оба родителя не имеют образования	8	8	5	5	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4
15.8.	Один родитель не имеет образования	13	14	17	28	6	6	5	5	9	9	5	5	5	5

Раздел 2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ГБОУ РК «Школа-интернат №24» (далее – Школа) организуется в соответствии с требованиями ФГОС (п.1.13) который устанавли-

вает сроки освоения АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в течение 9-13 лет годовой и недельный учебный планы могут быть представлены в четырех вариантах. В Организации имеется два варианта освоения АООП: вариант 4 - подготовительный первый (I*) - IV; V-IX; X-XII, нормативный срок освоения АООП составляет 13 лет, вариант 3 – первый (I-IV; V-IX; X-XII, нормативный срок освоения АООП составляет 12 лет.

Учебный план обеспечивает обучение на русском языке и устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Сведения о реализуемых программах обучения

№п/п	Наименование образовательной программы	Количество участников
	2025	на конец года
1	общеобразовательные программы общего образования	
1.1	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1	121
1.2.	адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития, вариант 2	76
1.3.	специальная индивидуальная программа развития (СИПР) (группа домашнего обучения)	14
2	программы внеурочной деятельности	
2.1	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «В гостях у Домовенка Кузи»	58
2.2	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Родной край - Карелия»	74
2.3	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Развивайка»	5
2.4	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектная деятельность»	217
2.5	Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Песочная терапия»	217
2.6	Рабочая программа курса внеурочной деятельности проекта «Креатив-куб»	217
3	программы дополнительного образования	
3.1	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебство искусства лепки», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) художественной направленности, стартового уровня	54
3.2	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Росинка», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) туристско-краеведческой направленности, стартового уровня	55
3.3	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебная нить», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) художественной направленности, стартового уровня	6
3.4	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Карамелька», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социально-педагогической направленности, стартового уровня	10
3.5	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Начала экономики», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социально-педагогической направленности, стартового уровня	11
3.6	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Морошка», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социально-педагогической направленности, стартового уровня	8
3.7	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Нетрадиционные техники рисования», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР художественной направленности, стартового уровня	8
3.8	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Студия фотографии», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социально-педагогической направленности, стартового уровня	10
3.9	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Играй с нами», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) физкультурно-спортивной направленности, стартового уровня	25

3.10	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Зал боевой и воинской Славы», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социально-педагогической направленности, стартового уровня	60
3.11	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательные шашки», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социально-педагогической направленности, стартового уровня	12
3.12	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волшебные пальчики», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) художественной направленности, стартового уровня	6
3.13	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Основы маникюрного дела» адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социально-гуманитарной направленности, стартового уровня	4
3.14	проектная деятельность «Вокальная группа»	15
3.15	проектная деятельность «Сказочные истории»	10
3.16	проектная деятельность «Блиндажные свечи»	10
3.17	Проектная деятельность «Давайте вместе Землю украшать»	20
3.18	Проектная деятельность «Школьная киностудия «TV 24»	15
3.19	Проектная деятельность «Шеф в школе»	10
3.20	Проектная деятельность «Студия фотографии»	6
4	образовательные программы по платным образовательным услугам	
4.1	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Малышкина Школа для детей с ОВЗ», адаптированная для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социально-педагогической направленности, стартового уровня	27
4.3	дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Дефектология. Индивидуальные занятия», адаптированной для обучающихся с ОВЗ и с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) возрастной группы 4-15 лет, коррекционной направленности, стартового уровня	2

Сведения о психолого-педагогическом сопровождении участников образовательной процесса

Критерии	2022	2023	2024	2025		
Количество обучающихся, прошедших педагогическое обследование (первоклассники, 5 классы, выпускные классы)	43	33	54	37		
Количество обучающихся, получивших психологическую помощь за этот учебный год	194	183	197	217		
Количество обучающихся, получивших логопедическую помощь за этот учебный год	194	183	197	217		
Количество обучающихся, получивших дефектологическую помощь за этот учебный год	190	183	197	217		
Количество обучающихся по индивидуальной программе (обучающихся в классе)	91	83	84	94		
Количество консилиумов	34	18	25	10		
Количество обучающихся, не обслуживающих себя самостоятельно	27	24	32	40		
Количество обучающихся, имеющих индивидуальное сопровождение	64	130	134	143		
Количество консультаций родителей (лиц, их замещающих)	210	200	150	217		
Количество консультаций педагогов	80	80	80	90		

В ходе самообследования выявили, что в Организации созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при

реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Организации локальный нормативный акт, утвердивший решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году. В акте также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Сведения о воспитательной деятельности и дополнительном образовании

В 2025 учебном году воспитательная работа в образовательной организации проводилась в рамках рабочей программы воспитания ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» на 2023-2027 г., которая разработана в соответствии с федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (1 вариант) (далее - ФАООП УО (вариант 1); федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (далее - ФАООП УО (вариант 2).

Программа является обязательной частью, адаптированной основной образовательной программы Образовательной организации.

Программа разработана на весь период получения общего образования.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в Образовательной организации, разрабатывается с учётом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности с целью достижения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития личностных результатов образования, определённых ФГОС, реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности.

Программа призвана обеспечить готовность обучающихся к саморазвитию, самореализации, самоопределению, мотивацию к познанию и обучению, формирование ценностных установок и социально-значимых качеств личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

Обязательным компонентом Программы является ежегодный календарный план воспитательной работы. Календарный план разрабатывается и обновляется каждый учебный год, реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности, наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводятся иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания образовательной организации по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования обучающихся. Все мероприятия проводятся с учетом особенностей образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психозомоциональных особенностей обучающихся, с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Цель воспитания: создание безопасного открытого образовательного пространства, способствующего раскрытию индивидуальности каждого обучающегося, развитию нравственно устойчивой, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности, готовой к успешной самореализации в постоянно изменяющихся социально-экономических условиях проявляющиеся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе базовых ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых умений, отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных социально значимых знаний, умений и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел, способствующих раскрытию индивидуальности каждого ученика, развитию нравственно устойчивой, социально адаптированной, профессионально ориентированной личности ребенка с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), готовой к успешной самореализации).

Задачи:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел и событий, поддерживать традиции их коллективного обсуждения, планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни Образовательной организации;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные организации дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности, вовлекать педагогических работников дополнительного образования в обсуждение совместной воспитательной работы;
- использовать в воспитании обучающихся потенциал школьного урока, поддерживать использование на уроках адекватных форм занятий с обучающимися;
- максимально использовать воспитательные возможности коррекционных и коррекционно-развивающих занятий, последовательно вовлекать специалистов коррекционного профиля и педагогических работников сопровождения в обсуждение воспитательных задач и способов их решения;
- развивать взаимодействие между педагогическими работниками и последовательность в решении воспитательных задач);
- развивать внутри школьные системы наставничества, тьюторства, опираясь на традиции Образовательной организации и требования профессионального стандарта "Специалист в области воспитания";
- выявлять и поддерживать детские инициативы и самостоятельность; ученическое самоуправление - как на уровне Образовательной организации, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе Образовательной организации детско-взрослых общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать раннюю профориентационную работу с обучающимися, знакомить с миром современных профессий;
- организовать работу школьных детско-взрослых медиаслужб, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать здоровьесберегающую предметно-пространственную и коммуникативную среду Образовательной организации и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, развитие насыщенной школьной жизни.
- развивать социальное партнерство Образовательной организации и организаций, учреждений г. Петрозаводска и Республики Карелия;

Реализация цели и задач воспитания осуществлялась в рамках основных направлений воспитательной работы Образовательной организации. Каждое из них представлено в инвариантном или в вариативном модуле. Воспитательная работа с обучающимися проводилась в рамках инвариантных и вариативных модулей.

Инвариантные модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», в рамках двух направлений: коррекционно-развивающие занятия, общеразвивающие занятия в соответствии с основными направлениями, «Сотрудничество с семьей обучающегося», «Знакомство с профессиями».

Вариативные модули: «Ключевые общешкольные дела и события», «Интеграция общего и дополнительного образования», «Детско-взрослые сообщества», «Детско-взрослые медиаслужбы», «Профилактика и безопасность», «Профориентация», «Образовательные путешествия и экскурсии», «Организация предметно-пространственной и здоровьесберегающей среды», «Взаимодействия с родительскими сообществами», «Самоуправление (со - управление)», «Финансовая грамотность», «Цифровая культура и сетевая безопасность», «Взаимодействие с социальными партнерами».

Ожидаемыми результатами воспитания развития обучающихся является готовность выпускника Образовательной организации к успешной социализации в современном обществе на максимально возможном уровне, его готовность к ведению самостоятельной жизни, успешной самореализации в различных сферах жизнедеятельности, в том числе трудоустройству.

Основные направления анализа воспитательного процесса.

Направление 1. «Результаты воспитания и социализации обучающихся во взаимосвязи с коррекционно-развивающей деятельностью».

Мониторинг результатов воспитания проводится отдельно для каждого этапа образования, в соответствии с индикаторами программы оценки личностных результатов.

Мониторинг результатов социализации проводится отдельно для каждого этапа образования, в соответствии с критериями Плана воспитательной работы классного руководителя.

Направление 2. «Качества воспитательной среды в Образовательной организации».

- работа с родителями (законными представителями), семьями, воспитывающими обучающихся с умственной отсталостью, включая их нормотипичных братьев и сестер;
- развитие детско-взрослых сообществ в условиях Образовательной организации;
- интеграция общего и дополнительного образования в рамках решения достижения личностных образовательных результатов, обучающихся;
- анализ характера общения обучающихся друг с другом и педагогическими работниками, как в урочной, так и во внеурочной работе;
- наличие и эффективность сетевого и межведомственного взаимодействия;
- развитие эстетической предметно-пространственной и социальной безбарьерной среды, привлечение обучающихся и родительских сообществ к реализации этого направления;
- развитие системы наставничества (тьюторства, кураторства) в Образовательной организации как между обучающимися, так и между педагогическими работниками.

По итогам реализации Рабочей программы воспитания за 2025 год родители (законные представители) и обучающиеся выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Организации.

В 2025 году в Организации особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся (был назначен ответственный за информационную безопасность), организована работа по профилактике деструктивных проявлений (экстремизма и терроризма) среди обучающихся в рамках Плана мероприятий по профилактике деструктивных проявлений среди обучающихся в образовательной организации (Приказ от 19.12.2025г №287-од). Календарный план воспитательной работы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование всех участников образовательного процесса: классные часы в 4 – 10-х классах «Урок безопасного интернета», по профилактике идеологии терроризма и экстремизма, по формированию толерантного отношения друг к другу, навыков бесконфликтного общения, стрессоустойчивости, профилактики буллинга, информация о мессенджере «МАХ»: ваш надежный помощник и защитник онлайн, родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет», «Профилактика суицидального поведения, деструктивных проявлений в образовательной среде», «Подросток на прицеле: не только о терроризме, но и о нашей ответственности».

С 1 сентября 2025 года календарные планы воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2025(с января по декабрь). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия».

Воспитательные мероприятия, направленные на гражданско-патриотическое воспитание обучающихся, празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов проводятся в рамках Плана мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества, утвержденного Приказом директора ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» от 24.01.2025г № 21), а также посвящены безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни. В Календарный план воспитательной работы образовательной организации и воспитательные планы работы с классными коллективами включены мероприятия, посвященные пунктам 6 и 7 «Дорожной карты» «О праздновании 80-летия образования Калининградской области».

В 2025 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь обучающимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей, социального педагога, педагога-психолога, заведующего отделом воспитательной работы.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей (законных представителей).

Сведения об организации воспитательной работы

Показатель	Критерий (соответствует/ не соответствует)
Наличие рабочей программы воспитания образовательной организации для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) начального общего образования;	соответствует

ТМНР начального общего образования; План воспитательной работы классного руководителя с обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР основного общего образования; План воспитательной работы классного руководителя с обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), ТМНР среднего общего образования;	соответствует
Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность	соответствует
Наличие органов ученического самоуправления	соответствует
Наличие системы оценки состояния воспитательной работы с обучающимися	соответствует

Сведения о реализации воспитательной работы

Модули «Интеграция общего и дополнительное образование», «Курсы внеурочной деятельности» в рамках двух направлений: коррекционно-развивающие занятия, общеразвивающие занятия в соответствии с основными направлениями, реализуются по отдельному расписанию, утвержденному приказом директора по образовательной организации, а также в рамках дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, адаптированных для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), реализацию рабочих программ курсов внеурочной деятельности.

Модуль «Школьный урок» реализуется согласно расписанию учителей.

Модуль «Классное руководство» реализуется согласно Положению о классном руководителе ГБОУ РК «Школа-интернат № 24», планам воспитательной работы классных руководителей.

Модули / Название мероприятий								
Школьный уровень								
январь	февраль	март	апрель	май	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь
Ключевые общешкольные дела и события								
Устный журнал «Идет волшебница Зима»; Беседы в рамках Дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады на уроках истории, чтения, окружающего мира; Классный час «Разговоры о важном»	Мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «А ну-ка, парни!» Мероприятия к 23 февраля: проведение классных праздничных мероприятий; Классные праздничные мероприятия к Международному Дню матери; Школьный этап Ученической конференции	Музыкальная поздравительная открытка «С праздником весенним!» Беседы, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией на уроках истории, географии; Классные праздничные мероприятия к 8 Марта Межрегиональная ученическая конференция	Проект «День космонавтики»; Беседы на уроках истории, чтения, окружающего мира, посвященные Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны; Классный час «Разговоры о важном»; Предметная неделя русского языка,	Конкурс творческих работ «Блокадный Ленинград глазами детей» по номинациям: «Вперед к Победе!»; «Вот и стали мы на год взрослей!» Праздник «Прощание с начальной школой»; Торжественная линейка, посвященная подведению итогов	Праздничная линейка, посвященная 1 сентября «День знаний» Классный час «Разговоры о важном». Коррекционно-развивающее мероприятие «Разноцветная неделя» Уроки ОБЖ День солидарности в борьбе с терроризмом» Международный день памяти жертв фашизма Проект «Шеф в	Праздничная планерка, посвященная Международному Дню Учителя; Классный час «Разговоры о важном» Подготовка к школьной ученической конференции «Мои достижения – 2025»; Предметная неделя «Учиться интересно»; Мероприятия в классах в рамках	Классный час «Разговоры о важном». Беседа в рамках Дня народного единства Информационная презентация в фойе, посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации. Разработка проекта проведения Международного дня людей с инвалидностью. Мероприятия ко	Классный час «Разговоры о важном» Беседа в рамках Дня конституции Российской Федерации; Международная акция «Письмо Победы»; Всероссийский проект «Знание.Герои» Общероссийская общественно-государственная просветительская организация «Российское общество «Знание» http://znanierussia.ru/about/documents ;

	«Мои достижения»; Общешкольный праздник «Идет волшебница Зима»; Изготовление кормушек; Классный час «Разговоры о важном»;	«Мои достижения»; Классный час «Разговоры о важном»;	тения, историй. Познавательный квест «Дорогой войны»	учебного года «Вот и стали мы на год взрослей!» в рамках классного часа «Разговоры о важном»	школе» Проект «Посиделки на кухне»	Международного дня пожилых людей (бабушек, дедушек)	Дню матери в классах. Работа по общешкольному проекту ««Удивительное рядом. Опыты и эксперименты»»; Предметная неделя; Мероприятия по АФК в рамках Международного дня инвалидов Межрегиональная научно-практическая конференция «Межведомственное сопровождение семей, имеющих детей, включенных в систему общего, инклюзивного образования» (Вагина К.А.) Семенова Г.В.,	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества (беседа в рамках Дня героев Отечества) https://волонтерыпообеды.рф Беседа в рамках Дня добровольца (волонтера) в России; Оформление классных кабинетов к новому году; Акция «Новогоднее окно»; Проведение новогодних праздников по отдельному плану; Мероприятие, посвященные международному Дню инвалидов по отдельному плану; Республиканский праздник «Город мастеров – 2025» Акция «Собери подарок солдату»; Акция «Напиши письмо солдату»; участие в гала-концерте «Мир души моей»; Республиканский детский праздник «Главная елка Карелии»
--	--	---	--	--	---------------------------------------	---	---	--

«Интеграция общего и дополнительного образования»

Система общего и дополнительного образования в Образовательной организации представлена программами, востребованными обучающимися и их родителями, позволяющими углубить и расширить работу по развитию навыков интеллектуального труда, формированию устойчивой мотивации обучения, социализации личности обучающихся и их адаптации к современным условиям, профессиональной ориентации.

Интеграция общего и дополнительного образования в Образовательной организации осуществляется через реализацию адаптированных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее - АДОП), которые реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

«Детско-взрослые сообщества»								
1. «Музейно-образовательный комплекс (центр музейной инклюзии) «Карельская изба»								
Занятия в школьном музее «Карельская изба» выставочный зал. Передвижная выставка «Где живет загадка». Познавательная выставка «Васильев день» Экскурсии в Детский музейный центр Музея-заповедника «Киж»; Экскурсии в Национальный музей Республики Карелия	Занятия кружка «В гостях у домовенка Кузи». Экскурсии в Национальный музей Республики Карелия Игровая программа «Не жигать, а масленица» для обучающихся 5а, 6а классов; Познавательная игра программа «Именины домовенка Кузи»	Фольклорный праздник «Широкая Масленица» Конкурс на лучшую поделку «Пасхальный кролик»; Коррекционно-игровая программа «Скоро сказка сказывается», мастер-класс «Рыбка»	Занятия кружка «В гостях у домовенка Кузи». Фольклорная программа «Карельские посиделки» 8а, 10б, 11а, 10в/11б;	Занятия кружка «В гостях у домовенка Кузи» Познавательное мероприятие «Улицы героев	Занятия кружка «В гостях у домовенка Кузи»	Занятия кружка «В гостях у домовенка Кузи». Фольклорный праздник Посиделки на Покров» 2а, 1 доп. А классы; Участие в инклюзивном фестивале «Солнце одно для всех» Праздничная программа «Праздник урожая»	Игровая программа «Праздник урожая», 10а класс Занятия кружка «В гостях у домовенка Кузи» Мастер-класс «Конь-огонь», 1а класс; Познавательная игра программа «Осенний хоровод»	Занятия кружка «В гостях у домовенка Кузи» Познавательная игра программа «Встречаем Рождество»; Конкурс творческих работ «Оригинальная новогодняя открытка».
2. Школьный спортивный клуб «ЗА!»								
Спортивно-оздоровительный праздник «Зимние забавы»	Спортивное мероприятие «БОГАТЫРСКАЯ СИЛА!» (Эстафета) В честь Дня защитника Отечества Республиканская зимняя Спартакиада по лыжным гонкам и снегоступам для детей с ОВЗ	Спортивное мероприятие «ДЕВЧАТА!» (флэшмоб) Посвящено Дню 8 марта.	Спортивная викторина «ГАГАРИН» в День Космонавтики Ежегодный турнир по юнифайд-бадминтону по программе Специальной Олимпиады	Спортивное мероприятие квест «Зарница», посвященное 9 мая Спортивное мероприятие «ИГРАЙ С НАМИ» спортивный праздник при поддержке Национального банка России Республиканская летняя Спартакиада для детей с ОВЗ Всероссийская Спартакиада	Спортивная акция «Километр здоровья» Туристско-краеведческий фестиваль для детей с особыми образовательными потребностями Первенство по бочке среди лиц с инвалидностью и ОВЗ	Спортивная акция «Километр здоровья»	Республиканский фестиваль адаптивного спорта и межмуниципальные соревнования по плаванию; Первенство по Пионерболу среди 9-11 классов	Спортивно-игровая программа от студентов ПетрГУ в рамках декады инвалидов; Фестиваль среди лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ «Ауринко»; Новогодний турнир по юнифайд-бадминтону по программе Специальной Олимпиады; Республиканские соревнования по пионерболу и бадминтону;

				Специальной Олимпиады по юнифайд - бадминтону, бадминтону Республиканская летняя спартакиада				
3. Школьная театральная студия «Мы и театр»								
(для обучающихся осуществляется в рамках Рабочей программы внеурочной деятельности «Мы и театр» по расписанию занятий, утвержденному приказом директора ОО); Премьера спектакля «Дюймовочка» (май) Премьера спектакля «Ожившая фотография» (декабрь); участие в фестивале школьных театров пгт. Повенец.								
4. Самоуправление (со - управление)								
Организационное собрание, выборы членов совета, обучающихся, разработка плана работы на месяц, год. Рейды по проверке внешнего вида учащихся, санитарного состояния классов, игровых, спален, сохранности мебели и учебников; Заседание актива школы по подведению итогов; Дежурство по школе; Оказание помощи в подготовке спальных комнат к заселению обучающихся, проживающих в интернате ОО; Помощь в проведении общешкольных мероприятий; Участие в общешкольных акциях, акциях РДДМ «Движение первых»; Заседания совета обучающихся 1 раз в месяц; Поздравительные открытки ко Дню учителя, 8 Марта, Дню защитников Отечества. Помощь в разработке проекта оформления фойе к Дню защитника Отечества, 8 марта								
5.РДДМ «Движение первых»								
Участие в акции «Подарок бойцу СВО»; Проект «Добрые крышечки»	Участие в акции «Подарок бойцу СВО» Акция «Письмо солдату» Проект «Окопные свечи»	Участие в акции «Поздравительная открытка к 8 марта», Участие в поздравительной акции «С весенним праздником!» Акция «Добрые крышечки» Проект «Окопные свечи»	Организация выставки «Космос» Участие в акции «Твори добро» Акция «Помоги пушистому другу» Акция «Добрые крышечки» Проект «Окопные свечи»	Участие во Всероссийской акции «Окна Победы»; выпуск презентации «Герои войны» размещенной на информационном вестнике в фойе ОО; Участие в Акции «Чистый город»	Участие в акции «Дорожная безопасность» Торжественное мероприятие, посвященное 80-летию освобождения Карелии от немецко-фашистских захватчиков	Участие в акции по сбору гуманитарной помощи для участников СВО Мероприятия, посвященные дню пожилого человека	Участие в акции по изготовлению окопных свечей для участников СВО Акция «Помоги пушистому другу»	Участие в акции «Помоги пушистому другу» Участие в акции «Новогодние окна»
6. Добровольческая деятельность								
Шефская помощь обучаю-	Шефская помощь обучаю-	Акция «С миру по крышечке», в	Всероссийская акция «День зем-	Акция «Открытка ветерану»;	Приемка и учет макулатуры в	Приемка и учет макулатуры в	Приемка и учет макулатуры в	Шефская помощь обучающимся, про-

щимся, проживающим в интернате	щимся, проживающим в интернате; День спонтанного проявления доброты Помощь в кормлении птиц обучающимся начального общего образования, уборка снега вокруг кормушек	рамках Всемирного дня Земли.	ли; Сбор корма для животных;	Приемка и учет макулатуры в рамках проекта «Давайте вместе Землю украшать»	рамках проекта «Давайте вместе Землю украшать». Проект «Бархатная осень». Сбор семян бархатцев.	рамках проекта «Давайте вместе Землю украшать» Мероприятия в рамках Международного дня пожилых людей: поздравительные Акция, открытки. акция «Помоги пушистому другу» - сбор газет и передача в приют для животных.	рамках проекта «Давайте вместе Землю украшать». Работа по проекту «Покормите птиц зимой». Кормление птиц в течение зимой»	живающим в интернате
7. Проектная деятельность								
Работа по общешкольному проекту «В защитниках Отечества судьба страны моей», определение направлений проекта Работа по проекту «Школьная ученическая конференция» Работа по проекту «Окопные свечи»	Работа по общешкольному проекту «В защитниках Отечества судьба страны моей» Работа по проекту «Школьная ученическая конференция». Работа по проекту «Межрегиональная ученическая конференция» Проект «Разноцветная неделя»; Подготовка к Региональному чемпионату «Абилимпикс»	Работа по общешкольному проекту «В защитниках Отечества судьба страны моей» Работа по проекту «Межрегиональная ученическая конференция»; Проект «Учиться интересно»; Проект «Мальшкшина школа» Региональный чемпионат по профессиональному мастерству «Абилимпикс»	Работа по общешкольному проекту «В защитниках Отечества судьба страны моей» Работа по проекту «Регионального чемпионата по профессиональному мастерству «Абилимпикс» для людей с ОВЗ и инвалидностью Подготовка видеопроекта	Работа по общешкольному проекту «В защитниках Отечества судьба страны моей» Работа по проекту «Давайте Землю вместе украшать». Эко марафон «Сдай макулатуру, спаси дерево».	Работа по общешкольному проекту «Создай свою Карелию» Работа по проекту «Бархатная осень» Работа в рамках плана мероприятий, посвященных Году защитников Отечества	Работа по общешкольному проекту «В защитниках Отечества судьба страны моей» Работа в рамках плана мероприятий, посвященных Году защитников Отечества	Работа по общешкольному проекту «В защитниках Отечества судьба страны моей» Проект «Изготовление окопных свечей» Работа в рамках плана мероприятий, посвященных Году защитников Отечества Проект «Шеф в школе» Проект «Посиделки на кухне» Проект «Лаборатория идей «Креатив-Куб»	Работа по общешкольному проекту «В защитниках Отечества судьба страны моей» Работа в рамках плана мероприятий, посвященных Году защитников Отечества
«Организация предметно-пространственной среды»								

<p>Выставка рисунков «Идет волшебница – Зима!» Рисование рисунка на тему «Зимние забавы» Выставка рисунков обучающихся, посещающих пришкольный интернат «Зима»;</p>	<p>Оформление рекреаций школы, фойе: выставка рисунков «Защитники Отечества». Оформление фойе: коллаж «Широкая масленица». Выставки работ обучающихся по направлениям студий дополнительного образования. Оформление индивидуальных выставок, обучающихся; Выставка рисунков обучающихся, посещающих пришкольный интернат «Широкая масленица»</p>	<p>Выставки работ обучающихся по направлениям студий дополнительного образования; Оформление рекреаций школы, фойе: выставка рисунков «Весенний праздник»; Выставка рисунков к 8 Марта Выставка рисунков обучающихся, посещающих пришкольный интернат «8 марта»</p>	<p>Выставки работ обучающихся по направлениям студий дополнительного образования Выставки рисунков, посвященная Дню космонавтики в рекреациях ОО; Выставка рисунков обучающихся, посещающих пришкольный интернат «Космические просторы»; Подготовка к общешкольной выставке рисунков «Чудесная мельница «Сампо»</p>	<p>Выставка плакатов «Мы помним, мы гордимся...» (ко Дню Победы) Выставки работ обучающихся по направлениям студий дополнительного образования; Выставка рисунков, детских работ за год. Выставка рисунков обучающихся, посещающих пришкольный интернат «День Победы»</p>	<p>Выставка рисунков в классных уголках безопасности «Безопасное колесо». Выставки работ обучающихся по направлениям студий дополнительного образования. Выставка рисунков и поделок из природного материала «Осенний переполох». Оформление выставок родителей обучающихся, передвижных выставок.</p>	<p>Выставка рисунков обучающихся, посещающих интернат в рамках Дня отца «Мой папа самый лучший»; Выставка поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»; Выставка рисунков и поделок «Янтарный край», в рамках празднования 80-летия образования Калининградской области»</p>	<p>Выставки работ обучающихся по направлениям студий дополнительного образования; Выставки рисунков «День матери» в рекреациях школы Выставка рисунков обучающихся, посещающих пришкольный интернат «День матери»</p>	<p>Выставки работ обучающихся по направлениям студий дополнительного образования Выставка рисунков «Зимняя сказка!»; Выставки рисунков и художественной литературы в классах, посвященные Дню Героев Отечества; Выставка рисунков обучающихся, посещающих пришкольный интернат «Новый год»»</p>
«Образовательные путешествия и экскурсии»								
<p>Экскурсии в музей школьного выставочного зала. Тема экскурсии «Где живет загадка»;</p>	<p>Экскурсии в музей школьного выставочного зала. Тема экскурсии «Где живет загадка»; Посещение спектакля «Красная шапочка» в Музыкальном театре 3а класс; Экскурсия в ДМЦ музея-заповедника</p>	<p>Экскурсии в музей школьного выставочного зала. Тема экскурсии «Где живет загадка».</p>	<p>Экскурсии в музей школьного выставочного зала. Тема экскурсии «Где живет загадка». Экскурсия в ДМЦ музея-заповедника «Кижы» Посещение культурно-досугового центра, просмотр спектакля «Ли</p>	<p>Экскурсии в музей школьного выставочного зала. Тема экскурсии «Где живет загадка».</p>	<p>Экскурсии в музей школьного выставочного зала. Тема экскурсии «Сказка ложь, да в ней намек»; Экскурсия в ДМЦ музея-заповедника «Кижы»</p>	<p>Третье воскресенье октября: День отца. Экскурсии в Национальный музей РК Экскурсия в ДМЦ Кижи, 4а класс Экскурсия в эколого-биологический центр, 4б класс</p>	<p>Экскурсии в музей школьного выставочного зала. Тема экскурсии «Сказка ложь, да в ней намек»; Экскурсия в ДМЦ музея-заповедника «Кижы» Экскурсии в Музей ИЗО</p>	<p>Экскурсии в музей школьного выставочного зала. Тема экскурсии «Сказка ложь, да в ней намек»; Экскурсия в ДМЦ музея-заповедника «Кижы» Экскурсии в Зал воинской славы г. Петрозаводска; Виртуальная экскурсия «Ледяные миры»,</p>

	«Кизи»		монная сказка»					ба, 7а классы;
«Профориентация»								
<p>Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Эко марафон «Сдай макулатуру, спаси дерево». Акция «Покормите птиц зимой»; Профориентационная беседа «Моя будущая профессия» для обучающихся 10-х классов; Тренинги и мастер-классы со специалистами ГБУ СО РК "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда»</p>	<p>Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Эко марафон «Сдай макулатуру, спаси дерево». Акция «Покормите птиц зимой»; Просмотр кинофильма «Человек труда» в рамках проекта «Все-российские детские кинопремьеры» Тренинги и мастер-классы со специалистами ГБУ СО РК "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда»</p>	<p>Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Эко марафон «Сдай макулатуру спаси дерево». Взаимодействие с СПО. Беседы профориентационной направленности с обучающимися 10-х классов. Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»; Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»; Акция «Чистый город» (субботники по уборке территории с родителями); Тренинги и мастер-классы со специалистами ГБУ СО РК "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда»</p>	<p>Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Эко марафон Акция «Бархатная весна» Региональный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс» Акция «Чистый город» (субботники по уборке территории с родителями); Тренинги и мастер-классы со специалистами ГБУ СО РК "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда»</p>	<p>Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать»; Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Акция «Трудовой десант». Уборка территории вокруг ОО; Высадка рассады бархатцев; Тренинги и мастер-классы со специалистами ГБУ СО РК "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда»</p>	<p>Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Трудовой десант Отборочный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс»; Тренинги и мастер-классы со специалистами ГБУ СО РК "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда»</p>	<p>Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Сбор макулатуры Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди людей с ОВЗ и инвалидностью «Абилимпикс» Разработка проекта республиканского мероприятия «Город мастеров»; Тренинги и мастер-классы со специалистами ГБУ СО РК "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда»</p>	<p>Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Сбор макулатуры. Акция «С миру по крышечке» Форум участников «Абилимпикс» - движение без границ»; Тренинги и мастер-классы со специалистами ГБУ СО РК "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда»</p>	<p>Проект профориентационной направленности «Давайте Землю вместе украшать». Сбор макулатуры Проведение республиканского профориентационного мероприятия «Город мастеров»; Тренинги и мастер-классы со специалистами ГБУ СО РК "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда»</p>

		шимся без попечения родителей «Надежда»						
«Детско-взрослые медиаслужбы»								
Подготовка и выпуск школьной газеты «Школьные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы» Подготовка к участию к Чемпионату Республики Карелия «Абилимпикс» в компетенции «Фотограф»	Подготовка к печати Сборника учебно-исследовательских работ «Мои достижения – 2024»; Подготовка оформительского материала и оформление фойе к Дню защитника Отечества; Подготовка и выпуск школьной газеты «Школьные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы» Подготовка к участию к Чемпионату Республики Карелия «Абилимпикс» в компетенции «Фотограф»	Подготовка и выпуск школьной газеты «Школьные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы»; Составление коллажа для оформления фойе к Международному женскому дню 8 марта Подготовка к участию к Чемпионату Республики Карелия «Абилимпикс» в компетенции «Фотограф» Реализация видеопроекта, посвященного Году защитника Отечества; Реализация видеопроекта «Читаем книги о войне»	Подготовка и выпуск школьной газеты «Школьные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы»; Составление коллажа для оформления фойе ко Дню космонавтики; Участие в Чемпионате Республики Карелия «Абилимпикс» в компетенции «Фотограф» Реализация видеопроекта, посвященного Году защитника Отечества; Реализация видеопроекта «Читаем книги о войне»	Подготовка и выпуск школьной газеты «Школьные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы»; Подготовка коллажа и помощь в оформлении фойе к Дню Победы; Реализация видеопроекта, посвященного Году защитника Отечества; Реализация видеопроекта «Читаем книги о войне»	Подготовка и выпуск школьной газеты «Школьные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы» Подготовка коллажа и помощь в оформлении фойе ко Дню Знаний	Подготовка и выпуск школьной газеты «Школьные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы» Подготовка коллажа и помощь в оформлении фойе ко Дню Учителя	Подготовка и выпуск школьной газеты «Школьные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы» Подготовка коллажа и помощь в оформлении фойе к Дню Матери	Подготовка и выпуск школьной газеты «Школьные новости»; Работа мультипликационной студии «Чипсы» Подготовка коллажа и помощь в оформлении фойе к Новому году
«Профилактика и безопасность»								
Классные часы «Безопасный интернет» Профилактическая беседа по ПДД	Подготовка памяток «Безопасная дорога» Проведение профилактических мероприятий	Беседа инспектора ГИБДД «Безопасная дорога» Безопасность вблизи железной	Проведение классных часов, посвященных правилам безопасного поведения детей в условиях	Профилактическая беседа по ПДД, чтение книг, просмотр мультфильмов, Рисунок на тему	Оформление уголка безопасности «Безопасная дорога»; Беседа «Антитеррористическая	Беседа-занятие с инспектором ГИБДД «Безопасные каникулы» Беседы по по-	Беседа «Правила безопасного поведения на льду, зимой» государственного инспек-	Беседа инспектора ПДН по вопросам ТАН, буллинга, хищения Беседа-занятие с инспектором ГИБДД

Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся: Классные часы «Добрые поступки», «Человек и закон»,	тий, направленных на обеспечение безопасности людей на водоемах: • Памятка «Безопасность на льду» • Памятка «Безопасность на воде» Беседа «Безопасный интернет» Минутки безопасности в конце последнего урока.	дороги, как правильно переходить ж/д пути. Минутки безопасности в конце последнего урока	наступающих летних каникул» Беседа инспектора ГИМС «Правила безопасного поведения на водоемах»	«Мы - пешеходы» Мероприятия по противодействию идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся: классные часы «Добрые поступки», «Человек и закон», «Что есть дружба»	безопасность» в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом. Распространение светоотражающих элементов Беседы по охране жизни и здоровья обучающихся (по правилам дорожного движения и профилактике дорожно – транспортных происшествий) с участием инспектора ГИБДД в рамках недели БДД	жарной безопасности; Беседы по коррумпционной безопасности; Классные часы по профилактике деструктивных проявлений (экстремизма и терроризма) среди обучающихся; Учебная тренировка по пожарной безопасности; террористической безопасности; Всероссийский открытый урок, приуроченный к празднованию дня образования гражданской обороны РФ	тор	«Безопасные каникулы»; Классные часы по профилактике деструктивных проявлений (экстремизма и терроризма) среди обучающихся;
«Финансовая грамотность»								
«Начала экономики» (1-4 классы); В рамках учебного предмета «Основы социальной жизни» (5-11 классы)	«Начала экономики» (1-4 классы) В рамках учебного предмета «Основы социальной жизни» (5-11 классы)	«Начала экономики» (1-4 классы) В рамках учебного предмета «Основы социальной жизни» (5-11 классы)	«Начала экономики» (1-4 классы) В рамках учебного предмета «Основы социальной жизни» (5-11 классы)	«Начала экономики» (1-4 классы) В рамках учебного предмета «Основы социальной жизни» (5-11 классы)	Организация занятий, мастер-классов в АДО ОП «Начала экономики» (1-4 классы) В рамках учебного предмета «Основы социальной жизни» (5-11 классы)	Организация занятий, мастер-классов в АДО ОП «Начала экономики» (1-4 классы) В рамках учебного предмета «Основы социальной жизни» (5-11 классы)	Организация занятий, мастер-классов в АДО ОП «Начала экономики» (1-4 классы) В рамках учебного предмета «Основы социальной жизни» (5-11 классы)	Организация занятий, мастер-классов в АДО ОП «Начала экономики» (1-4 классы) В рамках учебного предмета «Основы социальной жизни» (5-11 классы)
«Цифровая культура и сетевая безопасность»								
Обучение навыкам цифровой культуры и сетевой безопасности	Обучение навыкам цифровой культуры и сетевой безопасности	Обучение навыкам цифровой культуры и сетевой безопасности	Обучение навыкам цифровой культуры и сетевой безопасности	Обучение навыкам цифровой культуры и сетевой безопасности	Обучение навыкам цифровой культуры и сетевой безопасности	Обучение навыкам цифровой культуры и сетевой безопасности	Обучение навыкам цифровой культуры и сетевой безопасности	Обучение навыкам цифровой культуры и сетевой безопасности

сти на классных часах, уроках информатики, математики	на классных часах, уроках информатики, математики	сти на классных часах, уроках информатики, математики	на классных часах, уроках информатики, математики	сти на классных часах, уроках информатики, математики	классных часах, уроках информатики, математики	сти на классных часах, уроках информатики, математики	часах, уроках информатики, математики	уроках информатики, математики
«Взаимодействие с семьей обучающегося»				«Взаимодействие с родительскими сообществами»				
Проведение классных родительских собраний, участие родителей в подготовке и проведении общешкольных выставок; Помощь в подготовке и проведении классных мероприятий; мероприятий, участие родителей в жюри конкурсов; Помощь в подготовке и проведении школьных мероприятий «Прощание с начальной школой» Консультации специалистов образовательной организации; составление маршрутов безопасности «Дом-Школа-Дом» Круглый стол для родителей первоклассников; Мастер-классы для родителей Общешкольное родительское собрание 22.04.2025г Акция «Чистый город» (субботники по уборке территории с родителями) (апрель) Мастер-класс Творожные кексы» в рамках работы родительского клуба, 10а				Взаимодействие с (КРОО) «Теплые руки», региональным отделением ВОРДИ, а также с Карельской республиканской организацией ВОС.	Взаимодействие с (КРОО) «Теплые руки», региональным отделением ВОРДИ, а также с Карельской республиканской организацией ВОС	Взаимодействие с (КРОО) «Теплые руки», региональным отделением ВОРДИ, а также с Карельской республиканской организацией ВОС.	Взаимодействие с (КРОО) «Теплые руки», региональным отделением ВОРДИ, а также с Карельской республиканской организацией ВОС.	Взаимодействие с (КРОО) «Теплые руки», региональным отделением ВОРДИ, а также с Карельской республиканской организацией ВОС.
«Взаимодействие с социальными партнерами»								

Выезд в ГБОУ ДО РК Ресурсный центр развития дополнительного образования Ровесник для освоения АДООП «МультСтудия особых возможностей»; Занятия на базе ОО и выезды в ДМЦ музея-заповедника «Киж»; ГБУ СО РК "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда»	Выезд в ГБОУ ДО РК Ресурсный центр развития дополнительного образования Ровесник для освоения АДООП «МультСтудия особых возможностей»; Занятия на базе ОО и выезды в ДМЦ музея-заповедника «Киж»; КР ОГО ФСО «Динамо» ГБУ СО РК "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда»	Выезд в ГБОУ ДО РК Ресурсный центр развития дополнительного образования Ровесник для освоения АДООП «МультСтудия особых возможностей»; Занятия на базе ОО и выезды в ДМЦ музея-заповедника «Киж»; ГБУ СО РК "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда»	Выезд в ГБОУ ДО РК Ресурсный центр развития дополнительного образования Ровесник для освоения АДООП «МультСтудия особых возможностей»; Занятия на базе ОО и выезды в ДМЦ музея-заповедника «Киж»; ГБОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» (РУМЦ) ГБУ СО РК "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда»	Выезд в ГБОУ ДО РК Ресурсный центр развития дополнительного образования Ровесник для освоения АДООП «МультСтудия особых возможностей»; Занятия на базе ОО и выезды в ДМЦ музея-заповедника «Киж»; ГБУ «Национальный музей»; КР ОГО ФСО «Динамо» ГБУ СО РК "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда»	ГБОУ ДО РК Ресурсный центр развития дополнительного образования Ровесник для освоения АДООП «МультСтудия особых возможностей» (занятия на базе ОО); Занятия на базе ОО и выезды в ДМЦ музея-заповедника «Киж»; ГБУ СО РК "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда»	ГБОУ ДО РК Ресурсный центр развития дополнительного образования Ровесник для освоения АДООП «МультСтудия особых возможностей» (занятия на базе ОО); Занятия на базе ОО и выезды в ДМЦ музея-заповедника «Киж»; ГБОУ РК «Петрозаводский педагогический колледж» (РУМЦ) ГБУ СО РК "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда»	ГБОУ ДО РК Ресурсный центр развития дополнительного образования Ровесник для освоения АДООП «МультСтудия особых возможностей» (занятия на базе ОО); Занятия на базе ОО и выезды в ДМЦ музея-заповедника «Киж»; КР ОГО ФСО «Динамо» ГБУ СО РК "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда»	ГБОУ ДО РК Ресурсный центр развития дополнительного образования Ровесник для освоения АДООП «МультСтудия особых возможностей» (занятия на базе ОО); Занятия на базе ОО и выезды в ДМЦ музея-заповедника «Киж»; Центр социальной работы и канистерапии «Открытые сердца» открытый на базе КРООЗЖ «Первый приют»; ФГБОУ ВПО «Петрозаводский государственный университет»; ГБУ СО РК "Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей «Надежда»
---	---	---	--	---	--	---	--	---

Сведения о достижениях, обучающихся

Название мероприятия	Класс	Результат
Школьный уровень		
Выставки рисунков и поделок: «Будь здоров», «Весенний калейдоскоп», «Безопасная дорога», «Мой учитель», «Идет волшебница - Зима», «День матери», «День Победы»; студий дополнительного образования, выставка рисунков и поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп»	24 класса	Грамоты
Предметная неделя русского языка, чтения и истории. Познавательный квест «Дорогой войны»	5-11 классы	Грамоты за участие
Участие в видеопроекте «Читаем книги о войне»	1 доп.-4	Участие
Участие в видеопроекте «Память поколений», посвященный Году защитника Отечества	5а,7а,8а,10а,10б	Благодарственные письма
Конкурс рисунков «День победы», «Идет волшебница зима»	24 класса	Грамоты
Общешкольные мероприятия Новогодние утренники: «День матери»	1доп. -10	Благодарственные письма
Квест «День Победы»	1-11	Благодарственные письма

Итоговый праздник «Вот и стали мы на год взрослей» (подведение итогов года)	1доп. - 10	Грамоты по номинациям
Спортивный праздник «Зимние забавы»	1-11	Награждены памятными призами.
Спортивный праздник «Богатырская сила», посвященный Дню защитника Отечества.	1доп. -11	Награждены памятными призами.
Спортивный праздник «А ну-ка, девочки!», посвященный 8 Марта	3а,4а, 8а, 8б,9а	Награждены памятными призами.
Спортивная акция «Километр здоровья»	1 доп. - 10	Участует вся Школа. Награждены памятными призами.
Премьера спектакля «Дюймовочка»	5-10	Благодарственные письма
Спортивный праздник «Будь здоров!»	1доп. - 11	Благодарственные письма
Литературно-музыкальный журнал. «Идет волшебница - Зима»	3,4-10	Грамоты за участие
Фольклорное мероприятие «Посиделки на покров»	1доп.- 4	Награждены сладкими призами
Фольклорный праздник «Карельские посиделки»		
Эколого-благотворительный проект «С миру по крышечке»»	1доп. - 10	Благодарственные письма
Эко марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»	1доп.- 10	Дипломы
IX Школьная ученическая конференция «Мои достижения»	2а, 4а, 8а, 8б, 4а, 9а, 10а,	Дипломы победителей, сертификаты
Конкурс творческих работ «Новогодняя открытка»	1доп. - 11	Грамоты за 1, 2,3 места, сертификаты участников
Конкурс творческих работ «Тканевая кукла»	1 доп.-11	Дипломы
Первенство по Пионерболу	9-11 кл	Победители и призеры
Фестиваль адаптивного спорта для детей с ОВЗ. Бочче, Дартс, Юнифайд бадминтон	4а, 6а, 8а	Дипломы, медали 1, 2, 3 место
Республиканский фестиваль адаптивного спорта и межмуниципальные соревнования по плаванию	5-11 классы	победители и призеры соревнований
Фестиваль «Ауринко с ОВЗ. Спортивное ориентирование, Дартс	4б, 4а, 8а,8б, 6а, 1	Дипломы, медали 1, 2, 3 место
В честь дня космонавтики прошли соревнования по юнифайд-бадминтону и юнифайд-бочче.	Сборная команда	Памятные сувениры и сладкие призы.
Спартакиада Карельского регионального ОГО ФСО «Динамо» соревнования по Пионерболу, ноябрь	Сборная команда	Грамота, медаль и сладкие призы. 3 место.
Практико-ориентированный мастер-класс на площадке инновационного образовательного ресурса «Лаб-боратория идей «Креатив-Куб» для воспитанников МДОУ № 89	воспитанники	Участие
Практико-ориентированный мастер-класс на площадке инновационного образовательного ресурса «Лаб-боратория идей «Креатив-Куб» для обучающихся ГБОУ РК «Школа-интернат № 21»	Группа обучающихся	Участие
Практико-ориентированный мастер-класс на площадке инновационного образовательного ресурса «Лаб-боратория идей «Креатив-Куб» для обучающихся МОУ «Средняя школа № 20»	Группа обучающихся	Участие
Инклюзивный фестиваль по Юнифайд - футболу	Мирослав Н, 5а Зоя Н.,9а Максим К, 6а Арсений П,6а	3 место командное. Кубки, дипломы, медали
Традиционный спортивный праздник «Играй с нами» при поддержке Отделения Национального банка по РК Северо – Западного главного управления Центрального банка России.	4а, 5а	Памятные сувениры и сладкие призы
Инклюзивные соревнования по бегу на снегоступах	1а, 2а, 3а, 8а	1,2,3 места, Грамоты, медали
Инклюзивный фестиваль по Юнифайд - футболу	5а,7а	Дипломы участников
Региональный, Межрегиональный уровень		
Республиканский фестиваль адаптивного спорта и межмуниципальные соревнования по плаванию	1-10	1 место – 2 чел. 2 место – 1 чел.

		3 место – 6 чел 1м. (100м. вольным стилем) 1м. (эстафета) 2м. (50м. вольным стилем) 2м. (50м. брасс) 1м. (эстафета) 3м. (50м. вольным стилем) 3м. (эстафета) 3м. (50м. вольным стилем) 3м. (эстафета)
Инклюзивный конкурс для людей с ОВЗ и инвалидностью «Солнце одно для всех» Номинация «Солнце в деле»	Белячков И 10б Никитенко З 10а	Дипломы участников
Инклюзивный конкурс для людей с ОВЗ и инвалидностью «Солнце одно для всех» Номинация «Солнце в деле»	Ложкина А., 10б	Диплом 1 место
1 Межрегиональная ученическая конференция исследовательских работ «Мои достижения», март	2а, 6а, 7а, 9а,9б	Дипломы 1,2,3 места
Первенство по бочке среди лиц с инвалидностью и ОВЗ	Сборная команда	3 место – 1 чел.
Фестиваль «Ауринко» среди лиц с инвалидностью и лиц с ОВЗ в группе с 9-14 лет, Номинация кегельбан, Номинация туризм декабрь	Сборная команда 6а	Памятные сувениры и сладкие призы 1 место
Республиканский фестиваль Адаптивного спорта	Зоя Н. Есения М.	Диплом 3 место Диплом 1 место
Соревнования по Юнифайд-бадминтону и Юнифайд-бочке «Инклюзивный спорт для всех», декабрь	1-11	Победители и призеры соревнований.
Республиканские соревнования по лыжным гонкам среди детей с ОВЗ, февраль	1 до. – 11	10 человек
Республиканская зимняя Спартакиада по лыжным гонкам и бегу на снегоступах	1 – 11 класс	1 место - 1 чел.
Новогодний турнир по юнифайд-бадминтону по программе Специальной Олимпиады	Сборная команда	3 место – 1 чел. Командные: 1 место – 2 чел. 2 место – 2 чел.
Спортивное мероприятие «Богатырская сила!» (Эстафета) В честь Дня защитника Отечества.	1 доп. – 11	Дипломы участников
Республиканская летняя Спартакиада для детей с ОВЗ	5-11 Есения М.	Сертификаты 1,2 место
Республиканский проект «Мир души моей»	6а	Диплом участника
Конкурс профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	7а, 8а, 10а, 10б, 11а	Диплом 1,2,3 степени, сертификаты участников, ценные подарки
Фестиваль возможностей «Абилимпикс – 2025»	4а	Сертификаты участников
Республиканское мероприятие «Город мастеров 2025»	6а – 11а	Благодарственные письма
Первенство по лыжным гонкам среди воспитанников детских домов и детей с ОВЗ в рамках Детской Спартакиады Карельского регионального ОГО ФСО "Динамо"	4а,7а,6а, 10а, 10б, 11а	Дипломы, медали 1,2,3 место
Республиканская туристическо-краеведческий фестиваль для детей с особыми образовательными потребностями	5-10	Дипломы участников
Участники выставки творческих работ, обучающихся «Новогодняя открытка» (лазерные технологии), февраль	7б	Грамота

Выставка творческих работ педагогов, обучающихся, воспитанников (специальных образовательных учреждений) РК		Дипломы
Федеральный уровень		
Всероссийский конкурс плакатов «СВО и защитники Отечества»	Тимерханова Н., 6а	Дипломы 1 место
Всероссийская Спартакиада Специальной Олимпиады по бочке юнифайд - бадминтону, бадминтону.	5а, 6а, 7а, 9а, 9б, 10а	Грамота и медаль. 2м. (личный зачет) 3м. (жен, командное) 3м. (общеконандное) 3м. (муж, командное)
Республиканская летняя Спартакиада для детей с ОВЗ	7-10	Участие
Новогодний турнир по юнифайд-бадминтону по программе Специальной Олимпиады	5-11	Победители и призеры
Конкурс детского творчества «Калевала – страна солнца», XIX этнофестиваль “Земля Калевалы – 2025»	Завьялова Е., 7а Гужов Д, 7а Котова В., 7а	1 место, Грамота 2 место, Грамота 2 место, грамота
9 зимняя детская олимпиада «Маленький чемпион»	1 – 4	1 место 1 чел. 2 место 1 чел
Республиканские лыжные гонки и бег на снегоступах «Безграничная жизнь», движение «Первых»	Активисты движения первых	1 место – 1 человек участие
Всероссийский конкурс детского рисунка «Зимушка зима», декабрь	7а, 8а	Дипломы победителей
Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества», февраль	8а	Дипломы победителей
III Сретенские чтения, выставка рисунков «Моя Родина – Россия», февраль	7а, 8а, 8в, 7в, 11в, 5а	Сертификат участников
Международный уровень		
Международная викторина для младших школьников «Масленица»	4а	Диплом 1 степени
Международная викторина для младших школьников «Путешествие по России: Республика Крым»	4а	Диплом 1 степени

Добавлено примечание ([У1]):

Сведения об организации дополнительного образования

Критерии	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Количество обучающихся студии художественного развития (чел.)	70	35	50	44	54	55
Количество обучающихся студии музыкального развития и театральной деятельности (чел.)	30	30	30	24	25	25
Количество обучающихся кружка краеведческой направленности (чел.)				62	45	50
Количество обучающихся секции физкультурно-спортивной направленности (чел.)				23	25	35
Доля охвата обучающихся дополнительным образованием (%), в том числе в:	161 (100%)	170	180	171	197	206
Образовательной организации	93%	95%	98%	89%	76%	85%
Образовательных Школах дополнительного образования города и республики	35%	20%	25%	12%	24%	15%

Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Качество образования по организации

год	Количество отметок					% успеваемости	% качества	Средний балл
	Всего	2	3	4	5			
2025	31655	2	6477	13235	11941	99,99 %	79,53 %	4,17

Сведения о результатах обучения выпускников 11 класса по адаптированным основным общеобразовательным программам

Показатели	Значения показателей							
	2022	2023	2024	2025				
Количество выпускников проходящих итоговую аттестацию в форме экзамена по трудовому обучению	0	23	0	0				
Количество выпускников, получивших неудовлетворительные оценки на экзамене по трудовому обучению	0	0	0	0				
Количество выпускников, получивших удовлетворительные оценки на экзамене по трудовому обучению	0	23	0	0				
Средний балл по итогам экзамена по трудовому обучению	0	4,4	0	0				
Количество выпускников, проходящих итоговую аттестацию в иной форме	0	0	3	0				

Сведения о результатах освоения выпускниками адаптированных основным общеобразовательных программ

Учебные предметы федерального компонента учебного плана	Критериальные значения		
	2023	2024	2025

	Всего выпускников	Не аттестовано	Средний балл	Всего выпускников	Не аттестовано	Средний балл	Всего выпускников	Не аттестовано	Средний балл
русский язык	23	0	3,9	0	0	0	0	0	0
чтение	23	0	4,2	0	0	0	0	0	0
деловое и творческое письмо	23	0	4	0	0	0	0	0	0
математика	23	0	3,5	0	0	0	0	0	0
история Отечества	23	0	4,2	0	0	0	0	0	0
история и культура родного края	23	0	4	0	0	0	0	0	0
этика	23	0	3,9	0	0	0	0	0	0
экономический практикум	23	0	3,8	0	0	0	0	0	0
география	23	0	4,1	0	0	0	0	0	0
природоведение	23	0	4,1	0	0	0	0	0	0
естествознание	23	0	4,1	0	0	0	0	0	0
человек и его среда (ОБЖ)	23	0	4,2	0	0	0	0	0	0
домоводство	23	0	4,6	0	0	0	0	0	0
музыка, пение (танец)	23	0	4,5	0	0	0	0	0	0
ИЗО	23	0	4,3	0	0	0	0	0	0
физическая культура	23	0	4,8	0	0	0	0	0	0
профильный труд	23	0	4,6	0	0	0	0	0	0

Раздел 4. Оценка востребованности выпускников

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Общее количество обучающихся, окончивших образовательную организацию, получивших документ об обучении								
Основное общее образование по программе VIII вида (II вариант)	11	0	13	0	0	23	0	0
Основное общее образование по программе VIII вида для обучающихся, имеющих сложную структуру нарушений	3	7	6	7	6	4	3	0
Из них:								
- на «хорошо» и «отлично»	6	0	7 – 53%	0	0	12 – 52 %	0	0
Продолжение образования и (или) трудоустройство								
поступили в СПО	3	0	9	3	0	10	0	0
количество выпускников, призванных в армию	0	0	0	0	0	0	0	0
количество выпускников трудоустроившихся	0	0	1	0	0	3	0	0
количество выпускников, посещающих центры реабилитации	6	4	0	3	3	7	3	0

количество выпускников, продолживших обучение в иных организациях (указать в каких)	3 (Мультицентр «Всеволожский»)	0	0	0	0	3- Мультицентр «Всеволожский» 6 – Петрозаводский педагогический колледж 1 – СПб,		0
---	-----------------------------------	---	---	---	---	--	--	---

Раздел 5. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в образовательной организации регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Организации.

Образовательная деятельность осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Организовано изучение государственных символов России:

- разработаны локальные акты, регламентирующие правила использования государственных символов Российской Федерации в образовательной организации, в том числе регламенты поднятия и спуска, выноса Государственного флага и исполнения Государственного гимна в РК «Школа-интернат №24»;
- в рабочие программы воспитания включено ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06;
- внесены изменения в рабочие программы всех учебных предметов, учебных курсов и модулей, в рабочие программы курсов внеурочной деятельности, в рабочую программу воспитания, календарные планы воспитательной работы, а именно были включены тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов Российской Федерации;
- в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190 была организована работа по реализации федерального проекта Министерства просвещения Российской Федерации «Цикл внеурочных мероприятий «Разговоры о важном» в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часа за учебный год для всех классов – с 1-го дополнительного по 11-й.

Сведения о режиме образовательного процесса

Критерии	Показатели
Возраст начала обучения (лет)	не менее 6,6
Наполняемость классов (чел.) по программе:	
• 1 вариант	не более 12
• 2 вариант	не более 5
Наполняемость групп неполного дня (чел.)	не более 15
Продолжительность учебного года (дни)	170\165
Продолжительность учебной недели (дни)	5
Продолжительность уроков (мин.)	1доп-1 класс – 35, 2-11 класс - 40
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	15
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20
Периодичность проведения промежуточной аттестации	четверть
Продолжительность каникул (дни)	Осенние, зимние, весенние – 30, летние не менее 90 дополнительные здоровьесберегающие каникулы не более 7

Начало занятий (часы)	09.00
-----------------------	-------

Раздел 6 Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами

Доля укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами (в процентах)				
2022	2023	2024	2025	
100	100	100	100	

Сведения о соответствии штатного расписания направленности АООП

Должность по штатному расписанию	2022		2023		2024		2025			
	Количество штатных единиц	Количество работников по основной должности	Количество штатных единиц	Количество работников по основной должности	Количество штатных единиц	Количество работников по основной должности	Количество штатных единиц	Количество работников по основной должности		
учитель	61,89	33	54,11	31	60,49	32	62,17	32		
учитель-логопед	6,5	4	7,5	4	7,5	5	7,5	5		
учитель-дефектолог	3,5	2	5,0	2	5	2	5	1		
тьютор	9	9	11,0	11	9,98	11	10,98	17		
воспитатель	4,7	3	3,3	2	1,58	1	1,58	1		
педагог-психолог	4,5	2	4,5	2	4,5	2	4,5	2		
педагог-организатор					1	1	1	1		
социальный педагог	1	0	1,0	0	1	0	1	0		
педагог дополнительного образования	0,5	0	3,0	2	3,5	3	3,5	3		
ассистент (помощник)	11,6	11	13,31	12 (1 в отпуске по уходу)	14,55	13 (в т.ч. 1 в отпуске по уходу)	14,55	8		

Сведения об образовании педагогических работников

Учебный год	Всего педагогических работников, реализующих образовательную программу	Из них				
		штатных педагогических работников	внешних совместителей	высшее педагогическое образование	среднее профессиональное	начальное профессиональное
2022	53	53	0	47	6	-
2023	53	54 (1 в отпуске по уходу)	0	48	6	-
2024	56	56	1	49	7	-
2025	63	62	1	54	8	-

Сведения об уровне квалификации педагогических работников

Год	Количество педагогов, реализующих АООП	Всего педагогов, имеющих квалификационные категории			
		Высшая категория	Первая категория	Соответствие	Без категории
2022	53	20	4	20	9
2023	53	20	3	18	12
2024	56	21	3	22	10
2025	63	21 (+2 по второй педагогической должности)	5	19	18

Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование должности Педагогических работников	Количество педагогов, прошедших курсовую подготовку в период до 5 лет объемом не менее 72 ч. (возможно суммирование количества часов) по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности, в том числе обучение по ФГОС				
	2022	2023	2024	2025	
Учитель	31	30	24	31	
Педагог - психолог	2	1	3	1	
Социальный педагог	-	-	-	-	
Учитель логопед	4	4	5	5	

Учитель дефектолог	2	2	2	1		
Воспитатель	3	2	1	1		
Педагог дополнительного образования		2	2	2		
Тьютор	6	8	7	14		

Сведения об использовании современных образовательных технологий и электронных образовательных ресурсов (ЭОР)

Доля педагогических работников (%)	2022	2023	2024	2025		
использующих современные образовательные технологии	100	100	100	100		
использующих электронных образовательных ресурсов	100	100	100	100		

Сведения о разработке методических проектов в области обучения и воспитания и участие в современных научно-исследовательских проектах с представителями других организаций

Доля педагогических работников (%)	2022	2023	2024	2025		
принимаящих участие в разработке методических проектов	67	100	100	100		
принимаящих участие в современных научно-исследовательских проектах, программах	15	15	20	20		

Сведения об участии педагогических работников в рамках обобщения и распространение опыта собственной деятельности) (%)

Наименование деятельности	2022	2023	2024	2025		
Публикации	5			2		
Выступление на конференциях и семинарах	15		34	30		
Участие в конкурсах профессионального мастерства	0	2	1	1		
Создание методического портфолио	100	100	100	100		

Сведения об участии в мероприятиях в рамках непрерывного профессионального развития педагогических работников (участие в семинарах, круглых столах, конкурсах профессионального мастерства и т.д.)

Название мероприятия	Кол-во участников (чел)	Результат
2025 г.		
Школьный уровень		
Заседание методических объединений по методической теме образовательной организации (в течение года)	63	Организация и проведение мероприятий
Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» (в течение года)	63	Организация и проведение ме-

Март 2025 г. – культурный педсовет «Музей как образовательная площадка»	25	роприятий Организация и проведение мероприятий
Июнь 2025 г. - Расширенный методический совет по теме: «Разработка учебно-методических материалов к рабочим программам учебных предметов, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности в рамках ФАООП - методические пособия)	37	Организация и проведение мероприятий
Май 2025 г. - Семинар «Итоговая аттестация обучающихся с нарушениями интеллекта, получающих образование по АООП»	30	Организация и проведение мероприятий
Ноябрь 2025 г. – семинар «Психолого-информационная безопасность»	40	Организация и проведение мероприятий
Муниципальный уровень		
Октябрь 2025 г. - вебинар «Адаптированные образовательные программы в работе педагога-психолога»	3	слушатели
Ноябрь 2025 г. – форум участников движения «Абилимпикс» «Движение без границ»	2	участие
Ноябрь 2025 г. – Неделя психологии	20	участие
Ноябрь 2025 г. – XII российское совещание работников сферы дополнительного образования детей	3	слушатели
Декабрь 2025 г. – ежегодный форум «Новые перспективы – открытые возможности»	1	слушатели
Региональный уровень		
Февраль 2025 г. – межведомственный семинар «Обучение, коррекция и развитие обучающихся с парциальной интеллектуальной недостаточностью», ГБОУ РК «Школа-интернат № 21»	3	участники
Март 2025 г. – семинар «Особенности построения коммуникации с несовершеннолетними с ОВЗ и детьми-инвалидами», Карельский ресурсный центр	2	участие
Март 2025 г. – семинар для логопедов	3	участие
Апрель 2025 г. – конкурс профессионального мастерства «Учитель года Карелии – 2025», номинация «Учитель, сопровождающий детей с особыми образовательными потребностями»	1	участие
Август 2025 г. – Республиканский августовский общественно-педагогический форум	7	слушатели
Ноябрь 2025 г. – республиканский психолого-педагогический форум «Трансформация профессиональной позиции: от кризиса к ресурсу»	2	слушатели
Ноябрь 2025 г. – межрегиональная научно-практическая конференция «Межведомственное сопровождение семей, имеющих детей, включенных в систему общего, инклюзивного образования»	3	участники
Декабрь 2025 г. – VIII межрегиональная конференция «Точки пересечения, как точки роста»	1	слушатели
Федеральный уровень		
Март.2025 г. – XV петербургский международный образовательный форум	2	слушатели
Октябрь 2025 г. – VI всероссийская конференция «Инклюзивная культура образования», ГБОУ школа № 627 Санкт-Петербурга	1	участник
	2	слушатели
Декабрь 2025 г. – первая научно-практическая конференция «Аутизм: ранняя помощь»	5	слушатели
Международный уровень		

Сведения о достижениях педагогических работников

Наименование мероприятия	Ф.И.О. участника 2025	Результат
--------------------------	--------------------------	-----------

Школьный уровень		
Спортивный праздник «Будь здоров!»	Щербак И.А., учитель	Участвовало с 1-4 кл, 7,8-11 кл Награждены памятными призами.
Спортивный праздник «Зимние забавы»		Участники и награждены памятными призами
Спортивный праздник «А ну -ка парни», Посвященный Дню защитника Отечества.		Участвовали мальчики. Награждение дипломами по номинациям.
Спортивная акция «Километр здоровья»		Участвовали все классы
Новогодние утренники	Классные руководители, специалисты, педагоги, работающие в классах	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24
Участие в литературно-музыкальном празднике «Идет волшебница зима!»	Дорунова С.В., учитель; Петрова Н.Г., учитель 5-11, 3,4 классы	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24
Участие в празднике «Масленица»	1доп.-11 классы, классные руководители	Фотоотчет на сайте школы
Эколого-благотворительный проект «С миру по крышечке»»	Чурбанова Е.П., учитель1доп. – 11 классы	Фотоотчет на сайте школы
Эко марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево»	Чурбанова Е.П., 1доп. – 11 классы	Фотоотчет на сайте школы
Участие в Проекте школьного инициативного бюджетирования, представление проекта «Лаборатория идей «Креатив-Куб», технической направленности	Кузьмина М.Н., директор, Вагина К.А., зав ОВР	Победители конкурса проектов с выигрышем 500000 руб.
Участие в акции «Бархатная осень»	Педагоги школы	Оформление школьного участка
Историческая игра-квест «Вперед, к Победе», итоги общешкольного проекта	Педагоги школы	Видеофильм на сайте ОО, в социальных сетях в группе вконтакте ОО
Мастер – класс «Шеф в школе»	Жданова Н.В., учитель	Благодарственное письмо
Участие в VIII школьной ученической конференции исследовательских работ «Мои достижения»	Осипова Т.Г., учитель, Орфинская А.В., учитель, Титенко Е.В., учитель, Рыжова Ю.Н., Ниелина Н.А., Щербак И.А., Мохначева М.А., учитель, Тихонова А.С., учитель, Петрова Н.Г., учитель, Яковлева О.Н., учитель, Чурбанова Е.П., учитель, Епифанова А.А., педагог доп. образования, Панеш Ф.М., учитель, Жданова Н.В., учитель, Александрова И.Б., учитель	Дипломы победителей и Сертификаты участников
Участие в эко-марафоне «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	Петрова Н.Г., учитель	Благодарственное письмо
Участие в эколого-благотворительном проекте «С миру по крышечке»	Петрова Н.Г., учитель	Благодарственное письмо
Подготовка видеопрокта «Память поколений», посвященный Году защитника Отечества	Яковлева О.Н., учитель	Благодарственное письмо
Кулинарный мастер-класс «Фруктовый завтрак» для родителей 5а класса	Жданова Н.В., учитель	благодарность

Муниципальный уровень		
Спортивное мероприятие в рамках сетевого сотрудничества «Играй с нами»	Вагина К.А., Щербак И.А., учитель, Минин А.А., учитель, Романцева Е.А., учитель	Организация и проведение мероприятия
Коррекционно-развивающая программа «Скоро сказка сказывается», мастер-класс для воспитанников ДООУ № 89	Епифанова А.А., руководитель школьного музея «Карельская изба»	Организация и проведение мероприятия
ПОП «Малышкина школа» для детей с ОВЗ	Педагогические работники	Сертификаты об окончании
Участие во Всероссийском конкурсе музейно-образовательных занятий и музейных уроков «Наследие – детям», посвященному 60-летию музея-заповедника «Кижы»	Епифанова А.А., руководитель школьного музея «Карельская изба»	Сертификат об участии
Участие в семинаре «Особенности построения коммуникации с несовершеннолетними детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами (Карельский ресурсный центр)	Щербак И.А., учитель, Никифоров Т.С., педагог-психолог	Благодарственные письма, сертификаты участников
Участие в Форуме участников движения «Абилимпикс» «Движение без границ»	Вагина К.А., заведующий ОВР, Жданова Н.В., учитель	Участие
Проведение мастер класса Юнифайд-бадминтона и участие в студенческом фестивале Адаптивного спорта	Щербак И.А., учитель	Благодарственное письмо
Участие в галла-концерте «Мир души моей», в рамках парафестиваля для людей с ОВЗ и инвалидностью.	Ковальчук О.В. учитель, Петрова Н.Г., учитель, Доруннова С.В., учитель, Осипова Н.В., учитель	Сертификаты участников, благодарственные письма
Участие в инклюзивном конкурсе для людей с ОВЗ и инвалидностью «Солнце одно для всех»	Чурбанова Е.П., учитель, Панеш Ф.М., учитель, Жданова Н.В., учитель, Яковлева О.Н., учитель, Петрова Н.Г.	Благодарственные письма
Участие в вебинаре «Школьные музеи Карелии»	Вагина К.А., заведующий отделом ВР	Сертификат
Участие в Проекте школьного инициативного бюджетирования, представление проекта «Лаборатория идей «Креатив-Куб», технической направленности	Кузьмина М.Н., директор, Вагина К.А., зав ОВР	Победители конкурса проектов с выигрышем 500000 руб.
Участие в межрайонном семинаре-практикуме «Современные методы в коррекционной работе с детьми с ОВЗ дошкольного и школьного возраста» г. Кемь	Орфинская А.В., учитель	Благодарственное письмо
Участие в республиканском научно-практическом семинаре «Современные технологии познавательного развития детей» с докладом «Специфика коррекционной работы учителя-дефектолога в сенсорной комнате с детьми с интеллектуальной недостаточностью».	Падачева К.С., учитель-дефектолог	Сертификат
Республиканский фестиваль адаптивного спорта и межмуниципальные соревнования по плаванию	Щербак И.А., учитель, Минин А.А., учитель, Романцева Е.А., учитель	Благодарственные письма
В день защиты детей проведение и организация соревнований по юнифайд—бадминтону, юнифайд-бочке и Семейный фестиваль для детей с ОВЗ	Щербак И.А., учитель	Благодарственное письмо
Региональный, Межрегиональный уровень		
Республиканский праздник «Город Мастеров- 2025»	Учителя трудового обучения	Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК

		«Школа — интернат 24
Участие в конкурсе профессионального мастерства «Учитель года Карелии – 2025», номинация «Учитель, сопровождающий детей с особыми образовательными потребностями»	Богданов О.Н., учитель	Диплом победителя
Участие в Межрегиональной научно-практической конференции «Межведомственное сопровождение семей, имеющих детей, включенных в систему общего, инклюзивного образования»	Вагина К.А., заведующий ОВР, Моргун Т.С., педагог-психолог, Прокофьева С.А., учитель-логопед	Благодарственные письма
Участие в 8 межрегиональной конференции Точки пересечения, точки роста»	Ахматова А.А.Ю педагог-психолог	Сертификат участника
Работа в жюри I Межрегиональной ученической конференции «Мои достижения»	Мохначева М.А., учитель	Благодарственное письмо
Участие во I Межрегиональной ученической конференции «Мои достижения»	Тихонова А.С., учитель Петрова Н.Г., учитель Спиридонова Н.Г., учитель-логопед Чурбанова Е.П., учитель	2 место Диплом победителя Сертификат участника 1 место, Диплом победителя 1 место, Диплом победителя Благодарственное письмо от администрации ГБОУ РК «Школа — интернат 24 за подготовку обучающегося для участия в конференции, дипломы обучающимся
Чемпионат профессионального мастерства среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями «Абилимпикс»	Чурбанова Е.П., главный эксперт Богданов О.Н., главный эксперт Жданова Н.Н., главный эксперт Спиридонова Н.Г., главный эксперт Панеш Ф.М., эксперт Ведюкова В.И., эксперт Яшшиева О.С., эксперт, Осипова Н.В., эксперт Шубина Е.К., эксперт Епифанова А.А., эксперт Федулова Е.С., эксперт Александрова И.Б., эксперт	Диплом Главного эксперта (1, 3 место) Диплом Главного эксперта (1,2,3 место) Диплом Главного эксперта Диплом Главного эксперта (1,2,3 место) Диплом эксперта Диплом эксперта Диплом эксперта Диплом эксперта Диплом эксперта Диплом эксперта Диплом эксперта Диплом эксперта
Конкурс детского творчества «Калевала – страна солнца», XIX этнофестиваль “Земля Калевалы – 2025»	Шубина Е.К., педагог дополнительного образования	Диплом
Конкурс творческих работ «Волшебное Рождество»	Панеш Ф.М., учитель	Диплом победителя
Участие в I республиканском Форуме классных руководителей «Добро пожаловать в семью»	Жданова Н.В., учитель	Сертификат
Участие в VI всероссийской конференции «Инклюзивная культура образования» в ГБОУ школа № 627 Невского района Санкт-Петербурга	Падачева К.С., учитель-дефектолог, Томилова М.Ю., учитель, Ниелина Н.А., учитель	Сертификаты участников, Благодарственные письма
Организация и проведение соревнований по бегу на снеготупах в рамках проекта «Инклюзивный спорт для	Щербак И.А., учитель	Благодарственное письмо

всех» при поддержке благотворительного фонда Потанина		
Участие в Фестивале школьных театров «Первый шаг», «Война глазами детей»	Петрова Н.Г., учитель, Дорунова С.В., учитель, Ковальчук О.В., Вагина К.А., зав.ОВР	Дипломы, кубок
Республиканский этап XX Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя». Номинация лучшая дополнительная общеразвивающая программа духовно – нравственного и гражданского – патриотического воспитания детей и молодежи.	Яковлева О.Н., учитель, Вагина К.А., зав. ОВР	Диплом победителя
ГАУ ДПО «Карельский институт развития образования», выступление на межрегиональной научно-практической конференции «Межведомственное сопровождение семей, имеющих детей, включённых в систему общего, инклюзивного и коррекционного образования»	Медведева Р.А., учитель-логопед	Благодарность
Выступление Межрегиональный педагогический коррекционно – образовательный форум «Точки роста в системе специального коррекционного образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями в условиях реализации ФГОС.	Яковлева О.Н., учитель, Семенова Г.В., учитель-логопед, Сенють Т.В., учитель, Осипова Т.Г., учитель, Мохначева М.А., учитель, Федулова Е.С., учитель, Спиридонова Н.Г., учитель, Яшшиева О.С., учитель	Благодарственные письма
Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций образовательных организаций «Без срока давности».	Кузьмина М.Н., директор, Вагина К.А. зав. ОВР, Яковлева О.Н., руководитель музея	Диплом победителя
«Инваспорт на берегах Онега», соревнования по дартсу.	Щербак И.А.	Грамота за II командное место
VII республиканские соревнования по лыжным гонкам среди детей с ОВЗ.	Щербак И.А.	Благодарственное письмо
Республиканская спартакиада среди детей с ОВЗ	Щербак И.А.	Благодарственное письмо
Участие в I республиканском Форуме классных руководителей «Добро пожаловать в семью»	Петрова Н.Г., учитель	Сертификат
VI Форум «Новые перспективы - открытые возможности».	Спиридонова Н.Г., учитель-логопед	Благодарственное письмо
Организация и проведение соревнований по Юнифайд-бадминтона рамках проекта «Инклюзивный спорт для всех» при поддержке благотворительного фонда Потанина, апрель	Щербак И.А., учитель	Благодарственное письмо
Организация и проведение соревнований по юнифайд-бадминтон и юнифайд- бочке в рамках проекта «Ин-	Щербак И.А., учитель	Благодарственное письмо

клюдивный спорт для всех» при поддержке благотворительного фонда Потанина, декабрь		
Организация и проведение соревнований по бегу на снегоступах в рамках проекта «Инклюзивный спорт для всех» при поддержке благотворительного фонда Потанина	Щербак И.А., учитель	Благодарственное письмо
Федеральный уровень		
ФГБНУ «ИИДСВ» Психолого- педагогические основы реализации курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном»	Дорунова С.В., учитель, Петрова Н.Г., учитель, Титенко Е.В., учитель, Воробьева Л.Н., тьютор	Удостоверение о повышении квалификации
Республиканская конференция «Сохранение и трансляция в систему этнокультурного образования нематериального культурного наследия коренных народов Карелии».		
Выступление на XXXIV Рождественские образовательные чтения, секция победителей регионального и межрегионального этапа Всероссийского конкурса в области педагогики, воспитания, работы с детьми и молодежью до 20 лет «За нравственный подвиг учителя».	Яковлева О.Н., учитель	Благодарственное письмо
Участие в работе федеральной инновационной площадки по теме «Дистанционная лаборатория подготовки педагогических команд в области создания служб наставничества семьи для профориентационного сопровождения обучающихся с интеллектуальными нарушениями»	Вагина К.А., заведующий отделом воспитательной работы	Благодарственное письмо
Проведение мастер-класса для детей с особенностями здоровья «Общероссийская общественная организация инвалидов» - «Российское общество социально-трудовой адаптации и реабилитации» ООИИ Ростар	Орфинская А.В., учитель	Благодарственное письмо
Образовательный курс «Музейная педагогика как одно из условий реализации федерального государственного образовательного стандарта». Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании».	Яковлева О.Н., учитель	Удостоверение о повышении квалификации
Всероссийская спартакиада Специальной Олимпиады среди лиц с ОВЗ и инвалидностью по бочче	Щербак И.А., учитель	Дипломы, медали, кубки за первое, второе, третье место
Подготовка обучающихся к участию в соревнованиях по юнифайд-боулингу в Санкт-Петербурге	Щербак И.А., учитель	Дипломы, медали, кубки за первое, второе, третье место
Участие в межведомственном семинаре «Обучение, коррекция и развитие обучающихся с парциальной интеллектуальной недостаточностью»	Александрова И.Б., учитель, Никифоров Т.С. педагог-психолог, Панеш Ф.М., учитель	Сертификаты, благодарственные письма

Международный уровень		
Участие в XV петербургском международном образовательном форуме	Щербак И.А., учитель, Вагина К.А., заведующий отделом воспитательной работы	Сертификат, благодарственное письмо

Раздел 7 Оценка качества системы управления организации

Сведения об органах управления, действующих в образовательной организации

Управление, осуществляется на принципах единоначалия и коллегиального управления.

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательной процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Сведения об администрации

Должность	ФИО (полностью)
Директор	Кузьмина Марина Николаевна

Заместители директора с функционалом учебная работа	Еремкина Татьяна Николаевна
Заместители директора с функционалом административно хозяйственная работа	Алексеева Нина Викторовна
Заведующий отделом воспитательной работы	Вагина Капиталина Алексеевна

Сведения о формах государственно-общественного управления

Формы государственно-общественного управления ОУ	Локальные акты, регламентирующие деятельность органов самоуправления (наименование документа, дата, номер)
Общее собрание (конференция) работников	Устав (утвержден приказом Министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Совет учреждения	Устав (утвержден приказом Министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Педагогический совет	Устав (утвержден приказом Министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Родительский комитет	Устав (утвержден приказом Министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Совет обучающихся	Устав (утвержден приказом Министерства образования Республики Карелия от 27.01.2014 № 59)
Общее собрание трудового коллектива	Коллективный договор работодателя и работников на 2022-2025 годы, принят на собрании трудового коллектива ГБОУ РК «Школа-интернат № 24» 01.12.2022 протокол №1 Зарегистрирован в Управлении труда и занятости Республики Карелия 08.12.2022 (рег.№ 202/2022)

Сведения о работе органов государственно-общественного управления

Наименование органа государственно-общественного управления образовательной организации	Количество проведенных заседаний, мероприятий				
	2022	2023	2024	2025	
Общее собрание (конференция) работников	1	1	1	1	
Совет учреждения	2	2	2	2	
Педагогический совет	8	6	7	6	
Методический совет	8	9	11	8	
Родительский комитет (общешкольный), в том числе расширенный	2	2	2	2	
Совет обучающихся	4	4	4	4	
Общее собрание трудового коллектива	4	3	3	3	
Профсоюзная организация	нет	нет	нет	нет	

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации действуют Совет обучающихся и родительские комитеты.

Совет учреждения — коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических работников, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в Совет учреждения.

Совет учреждения также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих и позволяет максимально реализовать потенциал всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности Совета учреждения:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Организации;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Организации к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы

Сведения о созданных условиях для реализации образовательных программ

Материально-техническая база Организации включает 72 кабинета, это учебные специализированные кабинеты, кабинеты – студии, мастерские, кабинет цифровых технологий с выходом в Интернет и локальной сетью, игровые и спальные комнаты, спортивный, тренажёрный, танцевальный, актовый залы, столовая, медицинский блок (кабинет врача, процедурная).

Охрана в круглосуточном режиме осуществляется работниками Организации (вахтер, сторож), кнопка тревожного вызова по договору с ООО ОП «Бастион»

Характеристика здания

- Тип здания (подчеркнуть): типовое, приспособленное, типовое + приспособленное.
- Год ввода в эксплуатацию: 1990
- Дата последнего капитального ремонта: нет
- Общая площадь: 6 470,4 м²
- Проектная мощность (предельная численность): 292 человек
- Фактическая мощность (количество обучающихся): 215 человек

Материально-техническое обеспечение Организации позволяет реализовывать в полной мере адаптированные образовательные программы и создать необходимые условия для безопасного, доступного образования и воспитания граждан с особенными возможностями здоровья, в том числе с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В целях организации работы по соблюдению требований охраны труда работников с марта 2022 года в Организации ведется учет микротравм работников. По итогам анализа работы Организация

- Провела специальную оценку условий труда работников;
- приобрела ИСЗ для работников пищеблока;
- приобрела спецодежду и ИСЗ для водителя и дворника;
- отремонтировала стулья для педагогических работников в 3 учебных кабинетах.

Сведения об учебных кабинетах, помещениях, задействованных в образовательном процессе

Наименование помещения	Количество (шт.)	Общая площадь (кв.м.)
Всего учебных помещений, используемых в образовательном процессе*	74	2897,8
В том числе		
<i>Учебные кабинеты и помещения для организации качественного доступного образования обучающихся с ОВЗ</i>		

из них:	22	1078,1
Кабинет 1-4 классов	11	556,9
Кабинеты 5-11 классов	5	228,2
Кабинет истории	1	36,6
Кабинет русского языка и литературы	2	73,6
Кабинет математики	1	36,9
Кабинет географии и естествознания	1	72,5
Кабинет основы работы с цифровой техникой*	1	73,4
Учебные кабинеты и помещения психолого-педагогического сопровождения и коррекционной работы с обучающимися ОВЗ		
из них:	13	281,9
Кабинет учителя-логопеда	5	114,6
Кабинет педагога-психолога	2	44,7
Кабинет тьюторского сопровождения	1	18,0
Студия пескотерапии*	1	36,4
Комната сенсорного развития	1	17,6
Комната сенсорной интеграции*	1	19,0
Кабинет логопедического массажа*	1	10,0
Арт-пространство «Креатив-Куб»	1	
Учебные кабинеты и помещения, мастерские для реализации предметной области «Технология», организации обучения и проведения профориентационной работы с обучающимися ОВЗ		
из них:	12	469,5
Мастерская (кабинет) трудового профиля по модулю: «Столярное дело» *	2	160,6
Кабинет трудового профиля: «Подготовка младшего обслуживающего персонала»	1	72,8
Кабинет практической деятельности трудового профиля: «Подготовка младшего обслуживающего персонала» по модулю: «Клиринговое дело» *	1	18,2
Кабинет практической деятельности трудового профиля: «Подготовка младшего обслуживающего персонала» по модулю: «Оператор стиральных машин» *	4	55,0
Кабинет домоводства модуль: «Поварское дело» *	1	54,3
Кабинет трудового профиля модуль: «Народные промыслы» *	1	72,2
Мастерская трудовой профиль: «Керамика», модуль: «Гончарное дело» *	1	18,2
Мастерская трудовой профиль: «Керамика», модуль: «Свечное дело» *	1	18,2
Учебные кабинеты и помещения, для реализации предметной области «Физическая культура» и проведению работы по здоровьесбережению с обучающимися ОВЗ		
Помещений для физического развития из них:	2	209,7
Спортивный зал (большой)	1	157,7
Спортивный зал (малый) АФК, ритмика	1	52,0
Учебные кабинеты и помещения, для реализации программ художественно-эстетической направленности с обучающимися ОВЗ		
Помещения для эстетического развития из них:	7	470,7
Актовый зал	1	164,3
Класс-студия художественного развития и творческой деятельности	1	71,9

Класс-студия музыкального развития и театральной деятельности	1	51,9
Класс-студия музыкальной терапии (индивидуальные занятия)	1	26,5
Музейно-образовательный комплекс	3	156,1
Помещения для организации питания, медицинского обслуживания и проживания, обучающихся ОБЗ		
из них:	13	322
Столовая	1	122,7
Медицинский блок	8	45,8
Спальные помещения	4	153,5
Помещения для организации методической деятельности педагогов, в том числе работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников		
из них:	5	65,9
Библиотека методических материалов	1	6,4
Библиотечные фонды	1	5,9
Кабинет заместителя директора	2	34,8
Кабинет заведующего отделом воспитательной работы	1	18,8

Сведения о наличии технических средств

Наименование техники		Количество единиц, используемых в образовательной деятельности (шт.)
42	42	42
Ноутбуки	35	35
Планшеты	3	3
МФУ	30	28
Интерактивная доска	13	12
Проектор мультимедийный	22	22
Акустическая система	2	2
Микрофоны	6	6
Музыкальный центр	3	3
Телевизор	12	10
Интерактивная песочница	1	1
Интерактивный комплекс	1	1

Сведения об условиях доступности организации для граждан с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения (о наличии средств доступность организации)

Элементы доступности	Перечень оборудования	Количество		
		2023	2024	2025
Элементы доступности передвижение по террито-	<ul style="list-style-type: none"> • пандус • поручни 	2	2	2
		10	10	10

при организации	<ul style="list-style-type: none"> • дорожный знак «Стоянка для инвалидов» 	1	1	1		
Элементы доступности передвижения по организации	<ul style="list-style-type: none"> • тактильная резиновая лента • тактильная плитка 	25м 30	25 30	25 30		
	<ul style="list-style-type: none"> • сигнальная лента для маркировки дверного проема • контрастная лента для ступеней • тактильные пиктограммы • комплексные тактильные таблички азбукой Брайля 	18м 8м 14 3	18 8 14 3	18 8 14 3		
	<ul style="list-style-type: none"> • световые маяки для дверных проемов 	6	6	6		
	<ul style="list-style-type: none"> • поручни с упорами в пол, • приставные поручни 	4 4	4 4	4 4		
	<ul style="list-style-type: none"> • портативная информационная система для слабослышащих «Исток» • беспроводная система вызова «Тифловывоз» • лестничный подъемник 	1 1 1	1 1 2	1 1 2		
	<ul style="list-style-type: none"> • пандус • поручни 	1 1	1 1	1 1		
	Информационная среда	<ul style="list-style-type: none"> • информационный киоск • программно-методический комплекс «Развитие речи» • программно-методический комплекс «Буквария. Обучение чтению» • комплект игр «Логопед» • комплект игр «Начинаю читать» • планшетный ПК • световой маяк «Привод-3» • табло для ММГН(уличное) • интерактивная доска • мультимедийный проектор (кронштейн, кабель видео соединительный) • ноутбук (мышь беспроводная) • МФУ лазерное • камера интернет • штатив 	1 1 1 1 1 6 1 1 1 2 2 2 1 1 1	1 1 1 1 1 6 1 1 1 2 2 2 1 1 1	1 1 1 1 1 6 1 1 1 2 2 2 1 1 1	
Образовательная среда		<ul style="list-style-type: none"> • тактильное панно • лабиринт проволочный настольный • учебно-коррекционный комплекс для работы с детьми ОВЗ т.ч. РАС • пуф для релаксации • световой стол аква-анимация, мультиколер с комплектом красок • многофункциональный модульный интерактивный комплекс «Творческая мастерская» • набор для системы «Рисуем на песке» • игровой набор «Мольберт с зеркалами» 	2 2 1 1 2 1 2 1	2 2 1 1 2 1 2 1	2 2 1 1 2 1 2 1	
		Иное	<ul style="list-style-type: none"> • созданы условия в санитарно- гигиенических помещениях (туалет, 	2	2	2

	умывальная, комната гигиены для девочек, душ)			
--	---	--	--	--

Сведения о наличии транспортных средств

№ п/п	Наименование ТС	Государственный номер	Год выпуска	Возможность использования для подвоза детей	Примечания
1	Renault logan	R 524 CC 10	2005	Не предназначен для перевозки детей	Эксплуатация хозяйственных целях
2	ИАЦ-1767М4	M888ТТ	2020	Предназначен для перевозки детей	Начало эксплуатации 2020 год

Имеется лицензия на осуществление деятельности по перевозкам пассажиров и иных лиц автобусами от 25 апреля 2019 года №АН-10-00226747, бессрочно

Раздел 9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика библиотечного фонда: объем библиотечного фонда –1927 единиц, из них объем учебного фонда – 1820 единиц, книгообеспеченность составляет 100 процентов.

Сведения об обеспечении учебной литературой обучающихся (по Адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями (вариант 1)

Контингент обучающихся	2024		Контингент обучающихся	2025		Контингент обучающихся	2026	
	Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей		Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей		Процент обеспеченности за счет библиотечного фонда	Процент обеспеченности за счет родителей
1 доп.	100	0	1 доп.	100	0	1 доп.		
1	100	0	1	100	0	1		
2	100	0	2	100	0	2		
3	100	0	3	100	0	3		
4	100	0	4	100	0	4		
6	100	0	5	100	0	5		
7	100	0	6	100	0	6		
8	100	0	7	100	0	7		
-	-	-	8	-	-	8		

Фонд библиотеки формируется за счет средств бюджета. Республики Карелия. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2022 N 70799)

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 321 диска, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Сведения о наличии доступа к сети интернет

Доля учебных помещений, имеющих доступ к сети Интернет в (%)	2023	2024	2025	2026
	100	100	100	
Из них доля учебных помещений, имеющих высокоскоростной Интернет в (%)	100	100	100	

Сведения о Сайте образовательной организации

№ п/п	Раздел	Информация	2025 год
1	Основные сведения	<p>о полном и сокращенном (при наличии) наименовании образовательной организации;</p> <p>о дате создания образовательной организации;</p> <p>об учредителе (учредителях) образовательной организации;</p> <p>о наименовании представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации);</p> <p>о месте нахождения образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);</p> <p>о режиме и графике работы образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);</p> <p>о контактных телефонах образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);</p> <p>об адресах электронной почты образовательной организации, ее представительств и филиалов (при наличии);</p> <p>об адресах официальных сайтов представительств и филиалов образовательной организации (при наличии) или страницах в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";</p> <p>о местах осуществления образовательной деятельности, в том числе не указанных в приложении к лицензии (реестре лицензий) на осуществление образовательной деятельности в соответствии с частью 4 статьи 91 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".</p>	имеется
2	Структура и органы управления образовательной организацией	<p>о структуре и об органах управления образовательной организации с указанием наименований структурных подразделений (органов управления);</p> <p>о фамилиях, именах, отчествах (при наличии) и должностях руководителей структурных подразделений;</p> <p>о местах нахождения структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии структурных подразделений (органов управления);</p> <p>об адресах официальных сайтов в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии официальных сайтов);</p> <p>об адресах электронной почты структурных подразделений (органов управления) образовательной организации (при наличии электронной почты);</p> <p>о положениях о структурных подразделениях (об органах управления) образовательной организации с приложением указанных положений в виде электронных документов, подписанных простой электронной подписью в соответствии с Федеральным законом от 6 апреля 2011 г. N 63-ФЗ "Об электронной подписи" (далее - электронный документ) (при наличии структурных подразделений (органов управления).</p>	имеется

3	Документы	<p> устав образовательной организации; свидетельство о государственной аккредитации (с приложениями) (при наличии); правила внутреннего распорядка обучающихся; правила внутреннего трудового распорядка; коллективный договор (при наличии); отчет о результатах самообследования; предписания органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении таких предписаний (до подтверждения органом, осуществляющим государственный контроль (надзор) в сфере образования, исполнения предписания или признания его недействительным в установленном законом порядке) (при наличии); локальные нормативные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие: правила приема обучающихся; режим занятий, обучающихся; формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся; порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся. </p>	имеется
---	-----------	---	---------

4	Образование	<p>о реализуемых образовательных программах, в том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием в отношении каждой образовательной программы:</p> <p>форм обучения;</p> <p>нормативного срока обучения;</p> <p>срока действия государственной аккредитации образовательной программы (при наличии государственной аккредитации), общественной, профессионально-общественной аккредитации образовательной программы (при наличии общественной, профессионально-общественной аккредитации);</p> <p>языка(х), на котором(ых) осуществляется образование (обучение);</p> <p>учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных соответствующей образовательной программой;</p> <p>практики, предусмотренной соответствующей образовательной программой;</p> <p>об использовании при реализации образовательной программы электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</p> <p>б) об описании образовательной программы с приложением образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, содержащим информацию, указанную в подпункте "б" подпункта 3.4 пункта 3 настоящих Требований, в том числе:</p> <p>об учебном плане с приложением его в виде электронного документа;</p> <p>об аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), практики, в составе образовательной программы) с приложением рабочих программ в виде электронного документа;</p> <p>о календарном учебном графике с приложением его в виде электронного документа;</p> <p>о методических и иных документах, разработанных образовательной организацией для обеспечения образовательной процесса, в виде электронного документа;</p> <p>в) о численности обучающихся, в том числе:</p> <p>об общей численности обучающихся;</p> <p>о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</p> <p>о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</p> <p>о численности обучающихся за счет бюджетных ассигнований местных бюджетов (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</p> <p>о численности обучающихся по договорам об образовании, заключаемых при приеме на обучение за счет средств физического и (или) юридического лица (далее - договор об оказании платных образовательных услуг) (в том числе с выделением численности обучающихся, являющихся иностранными гражданами);</p> <p>наименование адаптированной образовательной программы</p>	имеется
5	Образовательные стандарты	<p>о применяемых федеральных государственных образовательных стандартах с приложением их копий или размещением гиперссылок на действующие редакции соответствующих документов;</p> <p>об утвержденных образовательных стандартах с приложением образовательных стандартов в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к образовательному стандарту в форме электронного документа.</p>	имеется

6	Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав"	<p>а) о руководителе образовательной организации, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии); наименование должности; контактные телефоны; адрес электронной почты;</p> <p>б) о заместителях руководителя образовательной организации (при наличии), в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии); наименование должности; контактные телефоны; адрес электронной почты;</p> <p>в) о персональном составе педагогических работников каждой реализуемой образовательной программы в форме электронного документа или в виде активных ссылок, непосредственный переход по которым позволяет получить доступ к страницам Сайта, в том числе: фамилия, имя, отчество (при наличии); занимаемая должность (должности); уровень образования; квалификация; наименование направления подготовки и (или) специальности; ученая степень (при наличии); ученое звание (при наличии); повышение квалификации и (или) профессиональная переподготовка (при наличии); общий стаж работы; стаж работы по специальности; преподаваемые учебные предметы, курсы, дисциплины (модули).</p>	имеется
7	Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса"	<p>об оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий; о библиотеке(ах); об объектах спорта; о средствах обучения и воспитания; об условиях питания обучающихся; об условиях охраны здоровья обучающихся; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе: о собственных электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии); о сторонних электронных образовательных и информационных ресурсах (при наличии).</p>	имеется
8	Стипендии и меры поддержки обучающихся	<p>о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий; о мерах социальной поддержки; о наличии общежития, интерната; о количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся; о формировании платы за проживание в общежитии; о трудоустройстве выпускников, с указанием численности трудоустроенных выпускников от общей численности выпускников в прошедшем учебном году, для каждой реализуемой образовательной программы, по которой состоялся выпуск.</p>	имеется

9	Платные образовательные услуги	а) о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг; б) об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе; в) об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в Школах, осуществляющих образовательную деятельность, за содержание детей в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, если в такой образовательной организации созданы условия для проживания обучающихся в интернате, либо за осуществление присмотра и ухода за детьми в группах продленного дня в образовательной организации, реализующей образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования.	имеется
10	Финансово-хозяйственная деятельность	а) информацию об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется: за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета; за счет бюджетов субъектов Российской Федерации; за счет местных бюджетов; по договорам об оказании платных образовательных услуг; б) информацию о поступлении финансовых и материальных средств по итогам финансового года; в) информацию о расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года; г) копию плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденного в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетной сметы образовательной организации.	имеется
11	Вакантные места для приема (перевода) обучающихся	количество вакантных мест для приема (перевода) за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета; количество вакантных мест для приема (перевода) за счёт бюджетных ассигнований бюджетов субъекта Российской Федерации; количество вакантных мест для приема (перевода) за счёт бюджетных ассигнований местных бюджетов; количество вакантных мест для приема (перевода) за счёт средств физических и (или) юридических лиц.	имеется
12	Доступная среда	о специально оборудованных учебных кабинетах; об объектах для проведения практических занятий, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о библиотеке(ях), приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об объектах спорта, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; о средствах обучения и воспитания, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об обеспечении беспрепятственного доступа в здания образовательной организации; о специальных условиях питания; о специальных условиях охраны здоровья; о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования; о наличии условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат; о количестве жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.	имеется

13	Международное сотрудничество	о заключенных и планируемых к заключению договорах с иностранными и (или) международными Школами по вопросам образования и науки (при наличии); о международной аккредитации образовательных программ (при наличии).	имеется
14	Сайт Организации	Имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению) соответствует приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14 августа 2020 года N 831 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления информации»	имеется

Каналы коммуникации с общественностью

Помимо официального сайта, Школа активно ведет свою официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (далее – госпаблик). Деятельность госпаблика осуществляется с 15.01.2023 и регламентируется следующими документами:

- Федеральный закон от 09.02.2009 № 8-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
- Постановление Правительства РФ от 31.12.2022 № 2560;
- Рекомендации Министерства цифрового развития, связи и массовых коммуникаций Российской Федерации;
- Локальные нормативные акты Школы.

На госпаблике Школы всегда размещается актуальная информация, включая:

- Наименование Школы.
- Почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб.
- Сведения об официальном сайте Школы.
- Иная информация о деятельности Школы.

Визуальное оформление и навигация госпаблика:

- **Аватар:** Основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации.
- **Обложка:** Широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией.
- **Описание страницы:** Содержит ключевую информацию о Школе.
- **Меню страницы:** Обеспечивает удобную навигацию для пользователей и содержит ссылки на:
 1. Электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для сообщений и обращений, а также на ее обложку.
 2. Электронную форму ПОС для сбора мнений пользователей (опросы, голосования), а также на ее обложку.
 3. Ключевые тематические разделы официальной страницы с информацией о Школе.

Школа имеет канал на платформе Национальном мессенджера МАХ.

Руководитель школьного медиацентра (ответственный за госпаблик) ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети с целью оценки удовлетворенности контентом госпаблика и работой Школы. Проведенный анализ показал, что к концу 2025 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 15%, а удовлетворенность обучающихся – на 17%.

Год	2021	2022	2023	2024	2025
% выполнения	100	100	100	100	100

Сведения об объемах финансирования

Источник финансирования	Объем финансовых ассигнований, тыс. руб.				
	2021	2022	2023	2024	2025

вания	Фактиче-ское по-ступление средств	Фактиче-ски использо-вано средств (кассовые расходы)	Фактиче-ское по-ступление средств	Фактиче-ски использо-вано средств (кассовые расходы)	Фактиче-ское по-ступление средств	Фактически использо-вано средств (кассовые расхо-ды)	Фактическое поступление средств	Фактически использовано средств (кассовые расхо-ды)	Фактическое поступление средств	Фактически использо-вано средств (кассовые расхо-ды)
бюджет Российской Федерации (федеральный)	3115,9	2969,3	3835,6	3835,6	4012,5	4012,5	3950,6	3950,6	4132,7	4132,7
бюджет Республики Карелия (региональный)	С учетом остатков 57466,4	55919,7	124332,7 с учетом остатков	124332,7	80170,2	80170,2 с учетом остатков	87859,6	87964,2 с учетом остатков	98668,8 с учетом остатков	98668,8 с учетом остатков
внебюджетные источники	59,9	59,9	451,2	451,2 с учетом остатков	832,0	832,0 с учетом остатков	1363,5	1363,5 с учетом остатков	1119,8 с учетом остатков	1119,8 с учетом остатков

Сведения о привлечении внебюджетных средств

Вид деятельности приносящий доход	Сумма поступлений (тыс. руб.)				
	2021	2022	2023	2024	2025
Аренда	9,8	7,5	145,2	145,2	210,2
Возмещение коммунальных услуг	3,7	199,5	495,3	622,5	723,0
Платные образовательные услуги	44,9	131,3	191,0	88,7	98,1
Фандрейзинг	0	0	0		
Прочие доходы	1,5	112,9	0,5	507,1	88,5
итого	59,9	451,2	832,0	1363,5	1119,8

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования, по итогам 2025 года установлен следующий уровень образовательных результатов:

Метапредметные результаты и сформированность личностных результатов: В среднем соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования, проведенного в 2025 году:

Удовлетворенность качеством образования родителями (законными представителями): 97,1%

Удовлетворенность образовательным процессом обучающимися: 98%

Часть 2 Результаты анализа показателей деятельности организации

Раздел 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<i>Образовательная деятельность</i>	
1.1	Общая численность обучающихся	217 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	94 человека
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	84 человека
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	50 человек / 52 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	Не предусмотрено
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	Не предусмотрено
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Не предусмотрено
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Не предусмотрено
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	Не предусмотрено
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Не предусмотрено
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Не предусмотрено
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	Не предусмотрено
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Не предусмотрено
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	Не предусмотрено
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся -победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся в том числе:	Не предусмотрено
1.19.1	Регионального уровня	Не предусмотрено
1.19.2	Федерального уровня	Не предусмотрено
1.19.3	Международного уровня	Не предусмотрено

1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	Не предусмотрено
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	Не предусмотрено
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	4 человека 1,8/%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	70 человек / 32%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 человек 89/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 человек 100/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек 11/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек 7,5/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человек /45%
1.29.1	Высшая	20 человек 38/%
1.29.2	Первая	4 человек 7/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	19 человек 36/%
1.30.1	До 5 лет	7 человек 13/%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек 23/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 человек/ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек 22/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек 100/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	56 человек 100/%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	33 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Нет

2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	217 человек 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	15,5 кв. м

Раздел 2. Сведения о результатах самообследования образовательной организации

№	Наименование критерия/показателя	Оценка (соответствие/частичное соответствие/несоответствие)
1.	Качество организации образовательной процесса	
1.1.	Нормативное правовое обеспечение	
1.1.1.	Устав	
1.1.1.1.	Соответствие структуры и содержания Устава образовательной организации Закону РФ "Об образовании в Российской Федерации» и действующему законодательству	Соответствие
1.1.1.2.	Наличие изменений в Уставе образовательной организации в соответствии с поправками в законодательство на момент представления документов	Соответствие
1.1.1.3.	Соответствие организации образовательной процесса типу и виду образовательной организации	Соответствие
1.1.1.4.	Соответствие процедуры принятия, утверждения и регистрации Устава образовательной организации действующему законодательству	Соответствие
1.1.2.	Лицензия с приложением	
1.1.2.1.	Соответствие в части: а) наличия лицензии с приложением; б) наименования АООП в приложении к лицензии, Закону РФ "Об образовании в Российской Федерации", Уставу образовательной организации; в) отсутствия, реализуемых АООП, не имеющих лицензии; г) фактической деятельности ОУ контрольным нормативам, установленным при лицензировании; д) наименования образовательной организации в лицензии наименованию образовательной организации в Уставе	Соответствие
1.1.3.	Локальные акты	
1.1.3.1.	Соответствие в части: а) наличия локальных актов, обеспечивающих полноту реализации АООП и обеспечение прав всех субъектов образовательной процесса, соответствующих Уставу и действующему законодательству	Соответствие
1.1.3.2.	Соответствие договоров, заключенных Школам, требованиям, обеспечивающим качество реализации АООП	Соответствие
1.2.	Кадровое обеспечение	
1.2.1.	Соответствие укомплектованности штатов средним показателям аккредитации по Республике Карелия	Соответствие

1.2.2.	Соответствие образовательной ценза педагогических работников контрольным нормативам, установленным при лицензировании	Соответствие
1.2.3.	Соответствие уровня квалификации педагогических работников средним аккредитационным показателям по РК	Соответствие
1.2.4.	Выполнение плана повышения квалификации педагогических работников за предыдущие пять лет (курсы по преподаваемому предмету объемом не менее 72 ч., возможна накопительная система)	Соответствие
1.3.	Управление образовательным Школам	
1.3.1.	Наличие системы государственного общественного управления, обеспечивающей равные права всех субъектов образовательной процесса и ее соответствие законодательству и Уставу.	Соответствие
1.3.2.	Соответствие организационно – управленческой документации содержанию и организации образовательной процесса (приказы, алфавитная книга, личные дела, журналы)	Соответствие
1.3.3.	Соответствие системы организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, обучающихся содержанию и уровню АООП	Соответствие
1.3.4.	Соответствие системы информированности обучающихся и их родителей (законных представителей) установленным требованиям	Соответствие
1.4.	Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательной процесса	
1.4.1.	Соответствие и обеспеченность комплектами учебников всех обучающихся в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных МО РФ	Соответствие
1.4.2.	Соответствие и обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО (адрес сайта федеральных перечней оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО: http://posobie.ru/pos_rus/index.htm)	Соответствие
1.4.3.	Обеспеченность компьютерной техникой в соответствии со средними аккредитационными показателями по РК	Соответствие
1.4.4.	Обеспеченность компьютерной техникой с выходом в Интернет в соответствии со средними аккредитационными показателями по РК	Соответствие
1.5.	Методическое обеспечение образовательной процесса	
1.5.1.	Соответствие методической деятельности средним показателям по РК	Соответствие
1.5.2.	Соответствие методического обеспечения и сопровождения педагогических кадров уровню и содержанию АООП	Соответствие
1.5.3.	Соответствие используемых форм, средств, методов, технологий уровню и содержанию АООП	Соответствие
1.5.4.	Соответствие исследовательской (проектной), опытно-экспериментальной, издательской деятельности содержанию АООП	Соответствие
1.6	Качество условий по обеспечению безопасности образовательной процесса	
1.6.1.	Отсутствие замечаний (предписаний) со стороны контрольно-надзорных органов (прокуратуры, Министерства образования и спорта РК)	Соответствие
1.6.2.	Отсутствие замечаний по предыдущим процедурам регламентации образовательной деятельности	Соответствие
1.6.3.	Отсутствие предписаний со стороны государственных органов из них:	

1.6.3.1	санитарно-эпидемиологического надзора	соответствие
1.6.3.2	пожарного надзора	Соответствие
1.6.3.3	Антитеррористическая безопасность	Соответствие
1.6.3.4	Противодействие коррупции	Соответствие
1.6.3.5	технического надзора и др.	Соответствие
1.6.4.	Соответствие системы организации питания, медицинского обеспечения установленным требованиям	Соответствие
1.6.5.	Соответствие системы организации психолого-педагогического и медико-социального сопровождения, обучающихся содержанию и уровню АООП	Соответствие
1.6.6.	Соблюдение правил и норм охраны труда, техники безопасности установленным требованиям в т.ч. доступа к информации сети Интернет	Соответствие
1.6.7.	Соответствие качества условий для реализации образовательных услуг для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей- сирот и (или) чьи семьи находятся в жизненно трудной ситуации установленным требованиям	Соответствие
1.6.8.	Соответствие качества условий доступности организации для граждан с ограниченными возможностями здоровья и маломобильных групп населения	Соответствие
2.	Качество содержания образовательной процесса	
2.1.	Календарный учебный график	
2.1.1.	Соответствие в части: а) наличия календарного учебного графика б) полного соответствия учебному плану; в) наличия согласования с учредителем	Соответствие
2.2.	Образовательные программы	
2.2.1.	Соответствие в части: а) наименования АООП; уровней и направленностей, реализуемых АООП средним аккредитационным показателям по РК; б) срока реализации АООП в соответствии с лицензией ОУ	Соответствие
2.2.2.	Учебные планы	
	Соответствие учебных планов ГОС (ФБУП (для специального (коррекционного) образования), РБУП) и ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в части: а) наименования АООП; б) перечня документов, на основе которых составлен учебный план ОУ; в) структуры учебного плана; г) сохранения количества часов инвариантной части; д) использования часов национально-регионального компонента и компонента ОУ в полном объеме; е) соответствия максимально допустимой нагрузки обучающихся; ж) содержания пояснительной записки, обосновывающей учебный план.	Соответствие
2.2.3.	Рабочие программы учебных предметов, курсов (дисциплин), модулей	

	Соответствие в части: а) наименования рабочих программ учебных курсов и дисциплин наименованию образовательной компонента (предмета) в учебном плане; б) наличия процедуры принятия, согласования и утверждения рабочих программ; в) наличия учебно-тематического планирования и его соответствия содержанию рабочей программы; г) обеспеченности рабочих программ необходимыми учебно-методическими комплектами, соответствующими Федеральному перечню учебников; д) обеспеченности учебно-лабораторным оборудованием (в том числе ЦОР) в соответствии с федеральными перечнями оснащения кабинетов МО РФ и учебного оборудования по кабинетам РАО	Соответствие
2.3.	Система оценки достижения планируемых результатов освоения АООП	
2.3.1.	Соответствие содержания и организации текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации установленным требованиям	Соответствие
2.3.2.	Соответствие содержания и организации учета, контроля за уровнем сформированности основных компетентностей выпускников АООП уровню и направленности АООП	Соответствие
2.3.3.	Наличие и эффективность системы диагностики учебных и внеучебных достижений обучающихся	Соответствие
2.4.	Наличие мониторинга качества образования в ОУ (системность и полнота направлений мониторинговых исследований, их результативность, наличие данных об удовлетворённости реализацией АООП всех субъектов учебно - воспитательного процесса)	Соответствие
2.5.	Система дополнительного образования. Результаты реализации системы воспитательной деятельности, обеспечивающей духовно-нравственное развитие и воспитание	
2.5.1.	Соответствие организационно - управленческой документации по организации дополнительного образования и воспитательной деятельности содержанию АООП	Соответствие
2.5.2.	Соответствие системы дополнительного образования уровню, направленности, содержанию АООП и социальному заказу	Соответствие
2.5.3.	Наличие и результативность реализации программы формирования ценности здоровья и здорового образа жизни	Соответствие
2.5.3.	Наличие и эффективность системы диагностики, определяющей результативность дополнительного образования и воспитательной деятельности	Соответствие

Анализ имеющихся показателей подтверждает, что инфраструктура Организации полностью соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Это позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы, соответствующие ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Организация укомплектована квалифицированными педагогическими и иными работниками. Регулярное повышение квалификации работников обеспечивает стабильно высокие качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Директор

М.Н. Кузьмина